

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Кошурниковский детский сад «Ромашка»
(МБДОУ Кошурниковский детский сад «Ромашка»)**

ПРИНЯТО

На педагогическом совете
МБДОУ Кошурниковский
детский сад «Ромашка»
Протокол №1 от 30.08.2023

УТВЕРЖДЕНА:

Заведующий МБДОУ
Кошурниковский детский сад
«Ромашка



Н.В.Пропастина
(Ф. И. О.)

приказ №50-ОД от 01.09.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕЙ ГРУППЫ «СКАЗКА»
МБДОУ КОШУРНИКОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «РОМАШКА»
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
Возраст воспитанников 4-5 лет**

РАЗРАБОТАЛИ:

**Воспитатели
Осипова Т.Н.
Волоснова А.Г.**

пгт. Кошурниково, 2023

1. Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ Кошурниковский детский сад «Ромашка»
<http://ds-romaschka.ucoz.ru/index/obrazovanie/0-51>
2. Комплексно-тематическое планирование

Комплексно-тематическое планирование работы с детьми средней группы «Сказка» на 2023-2024 учебный год

Месяц	Тема	Неделя	Дата	Тема недели	Развернутое содержание работы	Итоговое мероприятие
Сентябрь.	Детский сад	1	1.09-8.09	Детский сад	Продолжать знакомить детей с детским садом и его сотрудниками. Совершенствовать умение свободно ориентироваться в помещениях детского сада. Знакомить с традициями детского сада. Закреплять представления ребенка о себе как о члене коллектива, развивать чувство общности с другими детьми	Экскурсия по детскому саду.
	Осень	2	11.09-15.09	Овощи	Систематизировать знания детей об овощах, фруктах, грибах. Расширять представления о классификации растений и грибов: фрукты, овощи, ягоды (<i>лесные — садовые</i>), грибы (<i>съедобные — несъедобные</i>).	Тематический досуг «Что нам осень принесла» Театрализованная сказка «Колосок»
		3	18.09-22.09	Труд людей. С/х профессии	Расширять и обобщать представления детей о сельскохозяйственных профессиях, орудиях труда, трудовых действиях. Формировать представление о важности трудовой деятельности в жизни людей	

		4	2.10-6.10	Осень	Развивать умение детей замечать и называть изменения в природе: похолодало, осадки, ветер, листопад, созревают плоды и корнеплоды,) птицы улетают на юг. Формировать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало – бабочки, жуки,; отцвели цветы и т. д) Побуждать детей принимать участия в сборе семян растений.	
Октябрь.	Животные, птицы и их детеныши	1	9.10-13.10	Домашние животные и их польза Птицы	Знакомить с домашними животными, какую пользу они приносят. Расширять представления о птицах	Выставка детских работ.
		2		Дикие животные и птицы	Сформировать представления о диких животных России, их образе жизни, питании, жилищах, о подготовке животных леса к зиме. Расширять представления о птицах прилетающих на участок (ворона, голубь, синица, воробей, снегирь), подкармливать их зимой.	«Животные нашего леса»
	Что нас окружает	3	16.10-20.10	Мои друзья	Формирование доброжелательных взаимоотношений между детьми.	Развлечение «Когда мои друзья со мной».
		4	23.10.27.10	Неделя вежливости	Расширять представления о правилах речевого этикета, развивать умение соблюдать этику общения в условиях коллективного взаимодействия.	Сюжетно-ролевая игра «Кукла Маша ждет гостей».

		5	30.10-3.11	Мой дом, моя страна	Знакомить с родным поселком. Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре, Воспитывать любовь к родному краю. Познакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию .	Фотовыставка «достопримечательности поселка»
Ноябрь		1	7.11-10.11	Виды транспорта	Закреплять знания о специальных видах транспорта : «скорая помощь» (едет по вызову к больным людям), пожарная машина (едет тушить пожар), «Полиция» (едет на помощь людям, попавшим в беду), машина МЧС, расширять знания об общественном транспорте (автобус, поезд, самолет, теплоход)	Викторина «Транспорт»
		2	13.11-17.11	Что нас окружает	Расширять представления о разных предметах которые окружают его на участке, на улице; знать их назначение. Учить узнавать предметы из глины, фарфора, бумаги, ткани, металла, резины, пластмассы, стекла, фарфора, рассказывать об их свойствах и качествах и аргументировать свои суждения.	Оформление альбома «Я все знаю»
		3	20.11-24.11	Предметы вокруг нас		
	Профессии	4	27.11-1.12	Профессии	Продолжать расширять представление о труде взрослых, о разных профессиях. Продолжать знакомить с профессиями (шофер, почтальон продавец , врач). Формировать интерес к профессиям родителей, подчеркивать значимость их труда.	Оформление альбома «Профессии наших родителей»

Декабрь	Зимушка-зима	1	4.12-8.12	Зимушка-зима	Расширять представления детей о зиме . Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы . Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом . Закреплять знания о свойствах снега и льда . Расширять представления о местах , где всегда зима , о животных Арктики и Антарктики .	Выставка детского творчества «Волшебная сказка Зимы»
		2	11.12-15.12	Зимние развлечения	Приобщение детей к праздничной культуре русского народа. Развитие желания принимать участие в праздниках. Привлечение детей к участию в зимних забавах: катание с горки, на санках, лепка поделок из снега, игры со снегом: в снежки.	Мероприятие «Зимние развлечения»
		3	18.12-19.12	Новогодний праздник	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	Праздник. «В поисках Деда Мороза»
		4				
Январь	Искусство			-		
		2	9.01-12.01	Каникулы	Спортивные, подвижные игры, изобразительная деятельность.	

		3	15.01-19.01	Книга. Приобщение к изобразительному искусству	Закреплять знания детей о книге, книжной иллюстрации. Познакомить с библиотекой как центром хранения книг, созданных писателями и поэтами. Знакомить детей с произведениями народного искусства (потешки ,сказки ,загадки ,песни , хороводы. заклички). Приобщать детей к восприятию искусства, развивать интерес к нему. Поощрять выражение эстетических чувств, проявление эмоций при рассматривании предметов народного и декоративно-прикладного искусства, прослушивание произведений музыкального фольклора	Выставка книжек-малышек, изготовленными детьми
		4	22.01-26.01	Я, сверстники и взрослые. Моя семья	Закрепление навыков вежливого обращения с окружающими. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т.д.) Закреплять знание детьми своих имени, фамилии, возраста; имен родителей. Знакомить с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких. Дать представление о том, что семья — это все, кто живет вместе с ребенком. Интересоваться тем, какие обязанности по дому есть у ребенка (убирать игрушки, помогать накрывать на стол и т. п.).	Выставка рисунков «Моя семья, мои друзья »

	Пожарная безопасность	1	29.01-2.02	Пожарная безопасность	Формировать первичные представления о сферах человеческой деятельности; продолжать знакомить с профессией пожарного. Показать роль огня в жизни человека: как положительную, так и отрицательную. Расширять и обогащать представления о трудовых действиях, орудиях труда, результатах труда спасателей. Подводить детей к осознанию необходимости соблюдать правила пожарной безопасности. Обогащать представления детей об основных источниках и видах опасности в быту. Знакомить детей с простейшими способами безопасного поведения в опасных ситуациях;	Коллективная работа детей плакат по ППБ «Причины пожара»
	Моя малая родина	2	5.02-9.01	Моя малая родина	Рассказывать о самых красивых местах родного поселка, его достопримечательностях. Расширять представления о правилах поведения в общественных местах.	Фотовыставка «Вот мой дом родной»
	День Защитника Отечества		12.02-23.02	День Защитника Отечества	Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России, Воспитывать любовь к Родине. Осуществлять тендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины). Приобщать к русской	

		3			истории через знакомство с былинами о богатых.,	Изготовление поздравительных открыток
Март	Мамин день	1 2	26.02-7.03	Мамин день	Организовать все виды детской деятельности (игровой коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной , чтения) вокруг темы семьи ,любви к маме , бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.	Праздник 8 марта. Изготовление поздравительных открыток для мам и бабушек.
	Знакомство с народной культурой и традициями	2 3	11.03-15.03	Знакомство с народной культурой и традициями	Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др). Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности	«Посиделки у Бабушки- загадушки»
	Я и мое здоровье	3	18.03-22.03	Я и мое здоровье	Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни.	Фотовыставка «Мы – за здоровый образ жизни!»

Апрель	Весна	1	25.03-29.03	Весна	Расширять представления детей весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы вести сезонные наблюдения. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношения к природе. Формировать элементарное экологические представления. Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде. Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада , в цветнике.	Выставка детского творчества. «Весна- красна»
	Перелетные птицы. Весенние заботы	2	1.04-5.04	Перелетные птицы. Весенние заботы	Совершенствовать умение сравнивать и выделять общие и отличительные особенности птиц, особенности среды обитания. Продолжать формировать умение выделять первые признаки весны, провести наблюдение за птицами, прилетающими на участок	Дидактическая игра «Птицы весной»
		3	8.04-19.04	Насекомые, пресмыкающ иеся	Совершенствовать умение сравнивать и выделять общие и отличительные особенности птиц, особенности среды обитания. Продолжать формировать умение выделять первые признаки весны, провести наблюдение за птицами, прилетающими на участок	Викторина «Смешные насекомые»
	Растения, деревья ближайшего окружения	4	15.04-19.04	Растения, деревья ближайшего окружения	Учить узнавать и называть 3-4 вида деревьев (елка, сосна, береза, клен и др.)	Дидактическая игра «Узнай и назови дерево»

Май	Праздник	1	22.04-10.05	Праздник	Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы, воспитывать уважение к ветеранам войны.	Оформление альбома «на страже мира и труда»
		2				
	Цветы в моем дом	3	13.05-17.05	Цветы в моем доме	Закреплять знания детей о травянистых и комнатных растениях, их названиях (бальзамин, фикус, хлорофитум, герань, бегония примула др); знакомить со способами ухода за ними .	Оформление альбома рисунков: родители и дети.
	Наше здоровье	4	20.05-24.05	Наше здоровье	Сформировать у детей представления о здоровом образе жизни, добиваться осознанного выполнения правил здоровьесбережения и ответственного отношения как к собственному здоровью, так и к здоровью окружающих.	Развлечение «Будь здоров!»
	Безопасность дорожного движения	5	27.05-30.05	Безопасность дорожного движения	Расширять знания детей о светофоре закреплять знания о значении сигналов светофора, о правилах дорожного движения. Продолжать знакомить с элементами дороги. Напомнить, что пешеходы должны переходить дорогу по наземному, подземному или пешеходному переходу «Зебра».	Коллаж родители и дети.

3. Расписание и режим дня

Группы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	ООД (организованная образовательная деятельность)/занятия				
Средняя 4-5 лет не более 20 мин	1. Физическая культура 9.10-9-30 2. Ознакомление с окружающим	1 Музыка. 9.00-9.20 2. Математическое развитие	1 Развитие речи 2. Физическая культура 9.25-9.45	1. Физическая культура 9.25-9.45 2. Рисование	1. Музыка 9.25-9.45 2. Лепка/аппликация ¹

РЕЖИМ ДНЯ (Холодный период года)

Группы/режимные моменты	Средняя(4-5 л)
Прием, свободная играутренняя гимнастика*	7.30 – 8.20
*Утренняя гимнастика	8.20-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство	8.20 – 8.50
Утренний круг	8.50 - 9.10
Игры, самостоятельная деятельность детей, организованная образовательная деятельность*Занятия со специалистами	8.55– 10.30
*Организованная образовательная деятельность (всего не более 90 ми-нут в день)	не более 20 минне более 20 мин
Второй завтрак ¹	10.30 – 10.40
Подготовка к прогулке, прогулка, воздушные и солнечные ванны, са-мостоятельная деятельность	10.40 – 12.20
Возвращение с прогулки, подготов-ка к обеду, обед, дежурство	12.20 – 12.40
Обед	12.40 – 13.00
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон	13.00 – 15.15
Постепенный подъем, воздушные иводные процедуры, самостоятель- ная деятельность, ООД**, полдник*	15.15 – 16.20
*Полдник	15.40-16.00
**Организованная образовательнаядеятельность /организованная детская деятельность	-
Игры, наблюдения, самостоятельная деятельность; Подготовка к прогулке, прогулка, физкультурно-оздоровительная деятельность,	16.20 -18.00
занятия со специалистами	по плану графику
вечерний круг	16.50-17.00

РЕЖИМ ДНЯ (Теплый период года)

Группы/режимные моменты	Средняя(4-5 л)
Прием ² , свободная играутренняя гимнастика*	7.30 – 8.30
*Утренняя гимнастика ²	8.20-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство	8.20 – 8.50
Утренний круг	8.50 - 9.10
Игры, самостоятельная деятельность детей Физкультурно-оздоровительная деятельность, игры, наблюдения, музыка*	8.55– 10.30
*ООД (физическая культура, музыка) музыка	не более 20 мин
Второй завтрак ¹	10.30 – 10.40
Подготовка к прогулке, прогулка, воздушные и солнечные ванны, самостоятельная деятельность	10.40 – 12.20
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	12.20 – 12.40
Обед	12.40 – 13.00
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон	13.00 – 15.15
Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры, самостоятельная деятельность детей, полдник*	15.15 – 16.15
*Полдник	15.40-16.00
Игры, наблюдения, самостоятельная деятельность; Подготовка к прогулке, прогулка, физкультурно-оздоровительная деятельность,	16.15 -18.00
занятия со специалистами	
вечерний круг.	16.50-17.00

4. Работа с родителями

Планирование работы с родителями средней группы «Сказка» на 2023-2024г.

Месяц	Название мероприятия
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none">✓ Оформление «Уголка для родителей»: советы и рекомендации, сетка занятий, режим дня.✓ Консультация «Возрастные особенности детей средней группы».✓ Консультация «Одежда детей в группе и на улице в осенний период».✓ Рекомендации родителям по теме недели «Труд людей осенью».✓ Консультация «Почему ребенку нужна игра» (советы родителям)✓ Папка-передвижка «Игры для нравственно – патриотического воспитания детей среднего дошкольного возраста»✓ Выставка поделок из природного материала «Осенняя».✓ Беседа по темам недель: «Детский сад», «Осень»✓ Родительское собрание «Знаете ли вы своего ребёнка?»
Октябрь	<ul style="list-style-type: none">✓ Консультация «Развитие речи младших дошкольников».✓ Беседа с родителями «Гигиенические требования к детской одежде и обуви».✓ Родительское собрание «На год мы повзрослели».✓ Консультация «Воспитание у детей самостоятельности в самообслуживании».✓ <u>Консультация для родителей в средней группе «Роль родителей в развитие речи у детей»</u>✓ «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников»✓ Буклет «Профилактики плоскостопия»✓ Беседа по теме недель: «Домашние животные и их польза», «Птицы», «Мои друзья», «Неделя вежливости»
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none">✓ Консультация «Дети и компьютерная и телефонная зависимость».✓ Консультация «Пальчиковые игры» в развитии речи детей дошкольного возраста».✓ Беседа с родителями по темам недель: «Виды транспорта», «Что нас окружает», «Профессии» .✓ Беседа «О пользе совместных игр с ребенком».✓ Беседа по теме недели «Дружба».✓ Привлечь родителей к изготовлению кормушек для птиц.✓ Совместная подготовка к утреннику «Моя мама лучше всех».
Декабрь	<ul style="list-style-type: none">✓ Консультация «Как сделать зимнюю прогулку приятной и полезной».✓ Консультация «Развитие театрализованной деятельности у детей дошкольного возраста в процессе подготовки утренников».✓ Беседа «Наблюдении за зимней погодой, явлениями,

	<p>изменениями в природе».</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Попросить пап сделать лопатки для снега. ✓ Памятка «Безопасный Новый год!». ✓ Родительское собрание «Веселый праздник, новый год!» ✓ «Календарь ожидания вместе с родителями» ✓ (Привлечение родителей к постройке горки на участке) ✓ Привлечение родителей к совместному украшению группы к празднику, изготовлению костюмов, новогодних подарков. ✓ Утренник «В поисках Деда Мороза»
Январь	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Консультация «Закаливание – первый шаг к здоровью». ✓ Рекомендация «Какие игрушки необходимы в этом возрасте». ✓ Показ выполнения артикуляционной гимнастики (индивидуально). ✓ Консультация «Воспитание любознательности у ребенка» ✓ Буклет «Колядки. Семейные традиции». ✓ Ежедневные беседы с родителями «Правила для воспитанных детей» (поведение, общение детей в группе друг с другом). ✓ Консультация «Воспитание у ребенка любви к книге».
Февраль	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Консультации: «Воспитание умственной активности в играх и на занятиях». ✓ Консультация «Дыхательная гимнастика для профилактики простудных заболеваний». ✓ Консультация «Воспитание мальчика в семье». ✓ Развлечение «Масленица». ✓ Беседа на тему: «Духовно - нравственное воспитание» ✓ Выставка детских рисунков «Портрет папы». ✓ Памятка «Осторожно: гололед!» ✓ Индивидуальные консультации по запросам родителей. ✓ Беседа по темам недель: «Пожарная безопасность», «Малая родина», «День Защитника Отечества».
Март	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Оформление семейных фотогазет «Мама и я». ✓ Привлечение родителей к подготовке праздника к 8 марта. ✓ Праздник, посвященный Женскому дню 8 Марта. ✓ Консультация «Учим ребёнка общаться». ✓ Памятка по технике безопасности «Чем опасна оттепель на улице». ✓ Участие родителей в создании развивающей среды. ✓ Беседа «О совместном с детьми наблюдении за весенней погодой, явлениями, изменениями в природе». ✓ Беседа по темам недель: «Мамин день», « Знакомство с народной культурой и традициями»
Апрель	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Консультация «Поощрение и наказание ребенка в семье». ✓ Беседа с родителями об использовании нетрадиционных средств в изобразительной деятельности. ✓ Беседа «Чему учит сказка». ✓ Привлечь родителей к изготовлению атрибутов для игр на прогулке.

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Памятка для родителей «Как предупредить авитаминоз весной». ✓ Привлечь родителей к субботнику на участке группы. ✓ Памятка «Как одеть ребенка весной». ✓ Наглядная информация «Весенние стихи», «Приметы и пословицы о весне». ✓ Родительское собрание «Наши достижения». ✓ Беседа по темам недель: «Весна», « Перелетные птицы. Весенние заботы», « Я и моё здоровье»
Май	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Консультация «Воспитание у ребенка любви к книге». ✓ Консультация «Воспитание у детей дошкольного возраста здорового образа жизни». ✓ Памятка «Формирование связной речи у дошкольников через дидактическую игру» ✓ Беседа «Осторожно: тепловой и солнечный удар». ✓ Привлечь родителей к благоустройству группового участка. ✓ Беседы с родителями о предстоящем летнем периоде: требования к одежде, режим дня в летний период и др. ✓ Беседа с родителями о соблюдении режима дня в выходные дни. ✓ Беседа по темам недель: «Праздник 1 и 9 мая», « Цветы в моем доме», « Безопасность дорожного движения»

5. Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ Кошурниковский детский сад «Ромашка». ПРИЛОЖЕНИЕ 2. http://ds-romaschka.ucoz.ru/load/dokumenty/pedagogicheskaja_diaagnostika_planiruemykh_rezultatov/2-1-0-515