

Описание развивающей предметно-пространственной среды (РПС) группы «Сказка»

Наша группа начинается с раздевалки, где каждое утро ведется прием детей и встреча с родителями.

Для каждого ребенка есть индивидуальная кабинка с картинкой. Такая же картинка закреплена за ребенком на полотенце в умывальной комнате и на кровати.



Для родителей имеются уголки, где они могут получить необходимую информацию о жизнедеятельности группы.

«Уголок здоровья» - содержит медицинские рекомендации и советы по укреплению и сохранению здоровья детей.

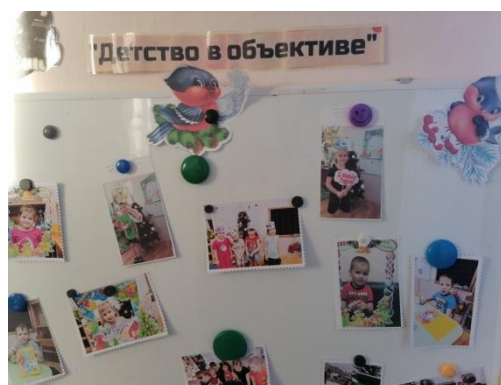
«Доска объявлений» - на этом стенде размещаются объявления, приглашения, информация по проведению каких-либо мероприятий.



Информационный стенд для родителей- папки передвижки с тематической подборкой.

Стенд «Наше творчество» - Выставка детских рисунков, аппликаций, различных поделок.

Стенд с фотографиями «Детство в объективе»
Размещены фотографии детей, занимающихся разной деятельностью,



Предметно-развивающая среда приемной меняется посезонно, в соответствии с темой недели (месяца, периода).

Развивающая предметно-пространственная среда группы обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы.

- ПРС в группе дает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, возможность для уединения;
- ПРС группы обеспечивает реализацию различных образовательных программ;
- образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, в том числе техническими;
- организация образовательного пространства обеспечивает: игровую, познавательную, исследовательскую, творческую активность, экспериментирование с доступными детям материалами, двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- ПРС может трансформироваться в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;
- вариативность среды и разнообразие материалов, игр, игрушек и оборудования создает условия для индивидуальных, подгрупповых и коллективных игр дошкольников таким образом, чтобы каждый ребенок мог найти себе удобное и комфортное место в зависимости от своего эмоционального состояния;
- в группе осуществляется доступность среды, т.е. свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все виды детской активности;
- своевременное изменение предметно-игровой среды педагогами: внесение новых атрибутов (в соответствии тематике недели), игр, игрушек, игрового оборудования в соответствии с новым содержанием игр и усложняющимся уровнем игровых умений детей;
- учет половых различий детей, т.е. учет в равной степени интересов, как девочек, так и мальчиков



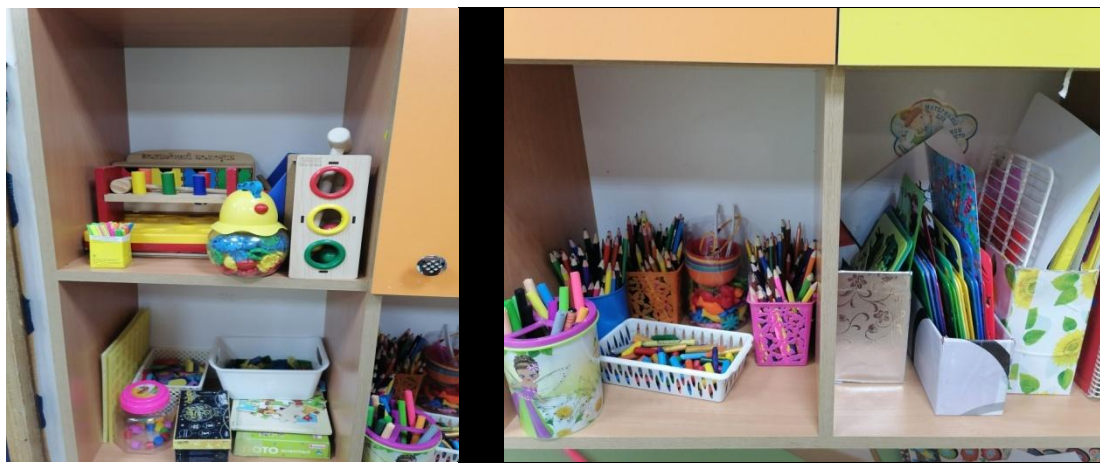
В групповой имеется центр «Игротека», в которую входят настольно-печатные, дидактические игры по разным лексическим темам. Здесь каждый ребенок может найти игру по интересам.



«Центр сюжетно-ролевых игр», Уголок «Конструктивно-модельной деятельности» создан для игр по интересам и половым различиям в группе созданы центры для девочек и для мальчиков. Функция этих уголков: закрепление навыков социального поведения. Формирование общения со сверстниками и взрослыми. Развитие пространственных представлений, конструктивных способностей. Развитие интереса к различным видам игр. Активизация диалогической речи.



«Центр художественно-эстетического развития» способствует принципа индивидуализации, который обеспечивает тесное взаимодействие воспитателя и ребенка. В распоряжении детей все необходимое для лепки, аппликации и рисования. Работа в уголке способствует развитию мелкой моторики, развивает творчество детей. Рядом расположен Центр сенсорного развития, дидактический стол для развития логического мышления, мелкой моторики. Он играет огромную роль в психологическом и социальном становлении личности ребенка. Составляет фундамент общего умственного развития ребенка.



«Центр театральной деятельности» объединен с музыкальным центром, в котором имеются различные музыкальные инструменты, картотека театральных игр и этюдов фотографии композиторов. Здесь расположились сказочные персонажи, маски разных героев сказок. Театрализованные игры развивают уверенность в себе, коммуникативные качества личности, творческие способности. Находится в спальняй комнате. При необходимости он выносится. Тем самым не нарушаются принципы ПРС, полифункциональности, вариативности; доступности;



«Уголок природы» - ставит задачи: расширять и уточнять представления о природе. Учить наблюдать, развивать любознательность. Развитие экологической культуры. Формировать представления о чередовании времен года, частей суток и их некоторых характеристиках. Формировать представления о том, что человек- часть природы и что он должен беречь, охранять и защищать природу.

В этом центре имеются комнатные растения, за которыми наблюдают и ухаживают дети, подобраны картинки по временам года, труд людей в природе, муляжи овощей и фруктов, наглядный материал «Животные», «Птицы», «Насекомые» и др.

Для ухода за растениями имеются лейки, опрыскиватель, деревянные палочки для рыхления и т.п.

Так же имеется небольшой инвентарь для экспериментирования: лупы, ёмкости различных форм, песок, земля, сито, воронки, картотека опытов.



«Физкультурно-оздоровительный центр» соединен с центром ОБЖ. Он пользуется популярностью у детей, поскольку развивает их потребность в двигательной активности. Дети знакомятся с различными видами спорта. В нём имеются атрибуты к подвижным играм (маски, лошадки, дуги, мячи, кегли, клюшки, шары, мягкие снежки, тряпичные дорожки, мешочки с песком).

«Уголок патриотического воспитания»- Символика России: изображение герба, государственного флага, портрет президента.

Собрана большая папка в которой содержится материал по ознакомлению с родным краем, народной культурой, малой родиной ; фотографии, открытки, сувениры, фотоальбомы, папки,— посёлка, района, своего детского сада и др.

Выставляются иллюстрации красоты природы и животных родного края.

Начат тематический альбом фотографий из жизни детей в группе, в семье в общении с родными и близкими: «Мои друзья», «Я и папа», «На прогулке в д/саду». Альбом будет пополняться на протяжении всех лет пребывания детей в ДОУ.

В целях реализации программы ФОП, идёт активное пополнение уголка патриотического воспитания дидактическими пособиями. Создан тематический альбом на липучках «Военные профессии», «Военная техника», «Народ и армия едины». Тематические альбомы по народным традициям «Масленица», «Народный костюм»





Фотографии из жизни детей в группе, в семье в общении с родными и близкими: «Мои друзья», «Я и папа», «На прогулке в д/саду». Альбом будет пополняться на протяжении всех лет пребывания детей в ДОУ.



Большая папка, в которой содержится материал по ознакомлению с родным краем, народной культурой, малой родиной

Тематические альбомы по народным традициям «Масленица», «Народный костюм»

