

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
Средней группы «Сказка»
Муниципального бюджетного
дошкольного
образовательного учреждения
МБДОУ Кошурниковский детский сад
"Ромашка"
на 2023-2024 учебный год

пгт. Кошурниково, 2023

Комплексно-тематическое планирование работы с детьми средней группы «Сказка» на 2023-2024 учебный год

Ме- сяц	Тема	Не- де- ля	Дата	Тема недели	Развернутое содержание работы	Итоговое меро- приятие
Сентябрь.	Детский сад	1	1.09-8.09	Детский сад	Продолжать знакомить детей с детским садом и его сотрудниками. Совершенствовать умение свободно ориентироваться в помещениях детского сада. Знакомить с традициями детского сада. Закреплять представления ребенка о себе как о члене коллектива, развивать чувство общности с другими детьми	Экскурсия по детскому саду.
	Осень	2	11.09-15.09	Овощи	Систематизировать знания детей об овощах, фруктах, грибах. Расширять представления о классификации растений и грибов: фрукты, овощи, ягоды (<i>лесные — садовые</i>), грибы (<i>съедобные — несъедобные</i>).	Тематический досуг «Что нам осень принесла» Театрализованная сказка «Колосок»
		3	18.09-22.09	Труд людей. С/х профессии	Расширять и обобщать представления детей о сельскохозяйственных профессиях, орудиях труда, трудовых действиях. Формировать представление о важности трудовой деятельности в жизни людей	

		4	2.10-6.10	Осень	Развивать умение детей замечать и называть изменения в природе: похолодало, осадки, ветер, листопад, созревают плоды и корнеплоды,) птицы улетают на юг. Формировать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало – бабочки, жуки,; отцвели цветы и т. д) Побуждать детей принимать участия в сборе семян растений.	
Октябрь.	Животные, птицы и их детеныши	1	9.10-13.10	Домашние животные и их польза Птицы	Знакомить с домашними животными, какую пользу они приносят. Расширять представления о птицах	Выставка детских работ. «Животные нашего леса»
		2		Дикие животные и птицы	Сформировать представления о диких животных России, их образе жизни, питании, жилищах, о подготовке животных леса к зиме. Расширять представления о птицах прилетающих на участок (ворона, голубь, синица, воробей, снегирь), подкармливать их зимой.	
	Что нас окружает	3	16.10-20.10	Мои друзья	Формирование доброжелательных взаимоотношений между детьми.	Развлечение «Когда мои друзья со мной».
		4	23.10.27.10	Неделя вежливости	Расширять представления о правилах речевого этикета, развивать умение соблюдать этику общения в условиях коллективного взаимодействия.	Сюжетно-ролевая игра «Кукла Маша ждет гостей».

Ноябрь		5	30.10-3.11	Мой дом, моя страна	Знакомить с родным поселком. Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре, Воспитывать любовь к родному краю. Познакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию .	Фотовыставка «достопримечательности поселка»
		1	7.11-10.11	Виды транспорта	Закреплять знания о специальных видах транспорта : «скорая помощь» (едет по вызову к больным людям), пожарная машина (едет тушить пожар), «Полиция» (едет на помощь людям, попавшим в беду), машина МЧС, расширять знания об общественном транспорте (автобус, поезд, самолет, теплоход)	Викторина «Транспорт»
		2	13.11-17.11	Что нас окружает	Расширять представления о разных предметах которые окружают его на участке, на улице; знать их назначение. Учить узнавать предметы из глины, фарфора, бумаги, ткани, металла, резины, пластмассы, стекла, фарфора, рассказывать об их свойствах и качествах и аргументировать свои суждения.	Оформление альбома «Я все знаю»
		3	20.11-24.11	Предметы вокруг нас		

	Профессии	4	27.11-1.12	Профессии	Продолжать расширять представление о труде взрослых, о разных профессиях. Продолжать знакомить с профессиями (шофер, почтальон продавец , врач). Формировать интерес к профессиям родителей, подчеркивать значимость их труда.	Оформление альбома «Профессии наших родителей»
Декабрь	Зимушка-зима	1	4.12-8.12	Зимушка-зима	Расширять представления детей о зиме . Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы . Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом . Закреплять знания о свойствах снега и льда . Расширять представления о местах , где всегда зима , о животных Арктики и Антарктики .	Выставка детского творчества «Волшебная сказка Зимы»
		2	11.12-15.12	Зимние развлечения	Приобщение детей к праздничной культуре русского народа. Развитие желания принимать участие в праздниках. Привлечение детей к участию в зимних забавах: катание с горки, на санках, лепка поделок из снега, игры со снегом: в снежки.	Мероприятие «Зимние развлечения»
		3		Новогодний	Организовать все виды детской деятельно-	Праздник.

		4	18.12-19.12	праздник	сти (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	«В поисках Деда Мороза»
Январь	Искусство			-		
		2	9.01-12.01	Каникулы	Спортивные, подвижные игры, изобразительная деятельность.	
		3	15.01-19.01	Книга. Приобщение к изобразительному искусству	Закреплять знания детей о книге, книжной иллюстрации. Познакомить с библиотекой как центром хранения книг, созданных писателями и поэтами. Знакомить детей с произведениями народного искусства (потешки ,сказки ,загадки ,песни , хороводы. заклички). Приобщать детей к восприятию искусства, развивать интерес к нему. Поощрять выражение эстетических чувств, проявление эмоций при рассматривании предметов народного и декоративно-прикладного искусства, прослушивание произведений музыкального фольклора	Выставка книжек-малышек, изготовленными детьми

		4	22.01-26.01	Я, сверстники и взрослые. Моя семья	Закрепление навыков вежливого обращения с окружающими. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т.д.) Закреплять знание детьми своих имени, фамилии, возраста; имен родителей. Знакомить с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких. Дать представление о том, что семья — это все, кто живет вместе с ребенком. Интересоваться тем, какие обязанности по дому есть у ребенка (убирать игрушки, помогать накрывать на стол и т. п.).	Выставка рисунков «Моя семья, мои друзья»
	Пожарная безопасность	1	29.01-2.02	Пожарная безопасность	Формировать первичные представления о сферах человеческой деятельности; продолжать знакомить с профессией пожарного. Показать роль огня в жизни человека: как положительную, так и отрицательную. Расширять и обогащать представления о трудовых действиях, орудиях труда, результатах труда спасателей. Подводить детей к осознанию необходимости соблюдать правила пожарной безопасности. Обогащать представления детей об основных источниках и видах опасности в быту. Знакомить детей с простейшими способами безопасного поведения в опасных ситуациях;	Коллективная работа детей плакат по ППБ «Причины пожара»

	Моя малая родина	2	5.02-9.01	Моя малая родина	Рассказывать о самых красивых местах родного поселка, его достопримечательностях. Расширять представления о правилах поведения в общественных местах.	Фотовыставка «Вот мой дом родной»
	День Защитника Отечества		12.02-23.02	День Защитника Отечества	Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России, Воспитывать любовь к Родине. Осуществлять тендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины). Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатых.,	
		3				Изготовление поздравительных открыток
	Мамин день	1 2	26.02-7.03	Мамин день	Организовать все виды детской деятельности (игровой коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.	Праздник 8 марта. Изготовление поздравительных открыток для мам и бабушек.
Март						

	Знакомство с народной культурой и традициями	2 3	11.03-15.03	Знакомство с народной культурой и традициями	Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др). Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности	«Посиделки у Бабушки-загадушки»
	Я и мое здоровье	3	18.03-22.03	Я и мое здоровье	Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни.	Фотовыставка «Мы – за здоровый образ жизни!»
Апрель	Весна	1	25.03-29.03	Весна	Расширять представления детей весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы вести сезонные наблюдения. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережные отношения к природе. Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде. Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада , в цветнике.	Выставка детского творчества. «Весна- красна»

	Перелетные птицы. Весенние заботы	2	1.04-5.04	Перелетные птицы. Весенние заботы	Совершенствовать умение сравнивать и выделять общие и отличительные особенности птиц, особенности среды обитания. Продолжать формировать умение выделять первые признаки весны, провести наблюдение за птицами, прилетающими на участок	Дидактическая игра «Птицы весной»
		3	8.04-19.04	Насекомые, пресмыкающиеся	Совершенствовать умение сравнивать и выделять общие и отличительные особенности птиц, особенности среды обитания. Продолжать формировать умение выделять первые признаки весны, провести наблюдение за птицами, прилетающими на участок	Викторина «Смешные насекомые»
	Растения, деревья ближайшего окружения	4	15.04-19.04	Растения, деревья ближайшего окружения	Учить узнавать и называть 3-4 вида деревьев (елка, сосна, береза, клен и др.)	Дидактическая игра «Узнай и назови дерево»
Май	Праздник	1	22.04-10.05	Праздник	Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященному Дню Победы, воспитывать уважение к ветеранам войны.	Оформление альбома «на страже мира и труда»
		2				
	Цветы в моем доме	3	13.05-17.05	Цветы в моем доме	Закреплять знания детей о травянистых и комнатных растениях, их названиях (бальзамин, фикус, хлорофитум, герань, бегония примула др); знакомить со способами ухода за ними .	Оформление альбома рисунков: родители и дети.

	Наше здоровье	4	20.05-24.05	Наше здоровье	Сформировать у детей представления о здоровом образе жизни, добиваться осознанного выполнения правил здоровьесбережения и ответственного отношения как к собственному здоровью, так и к здоровью окружающих.	Развлечение «Будь здоров!»
	Безопасность дорожного движения	5	27.05-30.05	Безопасность дорожного движения	Расширять знания детей о светофоре закреплять знания о значении сигналов светофора, о правилах дорожного движения. Продолжать знакомить с элементами дороги. Напомнить, что пешеходы должны переходить дорогу по наземному, подземному или пешеходному переходу «Зебра».	Коллаж родители и дети.

