

Сценарий родительского собрания по теме «Игры, которые всегда под рукой»

Разработала: воспитатель Осипова Т.Н.

Цель: просвещение родителей по вопросам воспитания, развития и обучения дошкольников.

–Расширить знания родителей об особенностях игр;

- Дать рекомендации о педагогически грамотном подборе игр в соответствии с возрастом детей.

Задачи:

- познакомить родителей с разнообразием предметов, которые можно использовать для игр с ребенком;
- воспитание познавательного интереса к освещенной теме.

Оборудование: проектор, анкета, буклет, чемодан, где лежат различные предметы клубки ниток, крупа, емкость с манкой, тесто, бумага, крышки, камешки, палочки от мороженого и т.д.

Ход семинара – практикума:

Мини-лекция воспитателя:

Одним из эффективных путей активизации познавательной деятельности дошкольников является дидактическая игра. Дидактическую игру можно назвать восьмым чудом света, так как в ней заложены огромные воспитательные, образовательные и развивающие возможности. В процессе игр дети приобретают самые различные знания о предметах и явлениях окружающего мира. Игра развивает детскую наблюдательность и способность определять свойства предметов, выявлять их существенные признаки.

Для чего нужна дидактическая игра? Для поддержания или создания интереса к предмету (мотивация}, для развития познавательных процессов (воображения, памяти, наблюдательности, восприятия, сообразительности, скорости мышления и т. д.

Прежде чем, мы с Вами начнем говорить о дидактических играх. Скажите, пожалуйста, в какие игры Вы играете дома со своими детьми?

Прежде чем приступить к обсуждению данной темы, я вам предлагаю немного поиграть.

1.Игра «Волшебный клубочек».

Предложить родителям рассказать о любимых играх и игрушках своего ребенка Разматывая и передавая клубок друг другу, родители рассказывают, в какие игры они играют дома. Затем клубок возвращается обратно. Сматывая его, родители рассказывают, что значит для ребёнка игра.

2.Просмотр презентации «Какие бывают игры»

3.Упражнение “Чемодан чепухи”.

Ведущий выносит поднос или коробку, где лежат различные предметы клубки ниток, крупа, емкость с водой, емкость с манкой, тесто, бумага, крышки, камешки и т.д. Родителям предложить все это рассмотреть и подумать для чего, это нужно, и что с этим всем делать.

Воспитатель: Я с вами согласна эти богатства или предметы мы с вами можем использовать для игр

4.Игра “Аукцион идей”.

Ведущий предлагает родителям придумать и назвать игры с предметами лежащие на подносах. Кто – больше назовет, то и выиграл.

Воспитатель:Сделать игру можно из любого “бросового” материала: из пробок, пластиковых бутылок, картонных коробок и др.

Покажите малышу, как можно играть с новой игрой, и вскоре он не только повторит предложенную вами игру, но и придумает много новых развлечений.

5.Обобщение воспитателем:

Если не играть, не руководить игрой малыша в раннем возрасте, то у него не сформируется умение играть как самостоятельно, так и с другими детьми.

В младшем возрасте игра становится средством развития и воспитания в том случае, если построена на содержательном общении со взрослым. Играя с дочерью или сыном, помните, что подавлять инициативу малыша нельзя. Играйте с ним на равных. Играя, следите за своей речью: ровный, спокойный тон равного партнёра по игре вселяет в ребёнка уверенность в том, что его понимают, его мысли разделяют, с ним хотят играть. Потому, надо взять себе за правило: несколько раз в день включаться в игру малыша, это побуждает ребёнка к новым действиям.

В младшем возрасте игра становится средством развития и воспитания в том случае, если построена на содержательном общении со взрослым. Играя с дочерью или сыном, помните, что подавлять инициативу малыша нельзя. Играйте с ним на равных. Играя, следите за своей речью: ровный, спокойный тон равного партнёра по игре вселяет в ребёнка уверенность в том, что его понимают, его мысли разделяют, с ним хотят играть. Потому, надо взять себе за правило: несколько раз в день включаться в игру малыша, это побуждает ребёнка к новым действиям. Если не играть, не руководить игрой малыша в раннем возрасте, то у него не сформируется умение играть как самостоятельно, так и с другими детьми.

Советы взрослым

- Для игры важна практика. Играйте с детьми как можно чаще!
- Приветствуйте проявление любых чувств, но не любое поведение.
- Поддерживайте усилия детей сохранить хорошие отношения со сверстниками.
- Обратите особое внимание на неиграющих детей.

Игра с ребёнком научит нас:

- Говорить с ребёнком на его языке;
- Преодолевать чувство превосходства над ребёнком, свою авторитарную позицию (а значит, и эгоцентризм);

- Оживлять в себе детские черты: непосредственность, искренность, свежесть эмоций;
- Открывать для себя способ обучения через подражание образцам, через эмоциональное чувствование, переживание;
- Любить детей такими, какие они есть!

Обмен мнениями, вопросы по теме собрания.

АНКЕТА для родителей.

1. Каждый вечер уделяю время на игры с детьми.
2. Рассказываю о своих играх в детстве.
3. Если сломалась игрушка, ремонтирую вместе с ребёнком.
4. Купив ребёнку игрушку, объясняю, как с ней играть, показываю разные варианты игры.
5. Слушаю рассказы ребёнка об играх и игрушках в детском саду.
6. Часто дарю ребёнку игру, игрушку.

Обобщение:

Если Вы набрали более 4-х баллов, значит, игра в вашем доме присутствует всегда. Вы играете с ребёнком на равных. Ваш малыш активен, любознателен, любит играть с вами, ведь игра – это самое интересное в жизни ребёнка.

Всё делаете правильно!

Продолжайте воспитывать ребёнка в том же духе!