

Конспект организованной образовательной деятельности (ООД) по формированию художественно-эстетического развития для детей 3-4 лет

Воспитатель: Осипова Татьяна Николаевна

Тема: «Снеговики».

Цель: Создание условий для формирования интереса воспитанников к работе с пластилином, знакомства с его свойствами при лепке несложного предмета, состоящего из нескольких частей.

Интеграция образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО:

Образовательная область	Задачи
Художественно-эстетическое развитие	Продолжать знакомить детей с пластилином и его свойствами; Формировать интерес к работе с пластилином; Учить делить пластилин на три разные части, скатывать три шара (большой, средний и маленький), соединять части между собой.
Познавательное развитие	Формировать умения обследовать предмет, выделяя цвет, величину, форму. Формировать умения называть свойства предметов «большой, средний, маленький».
Речевое развитие	Развивать речь, как средство общения. Вовлекать детей в разговор во время рассматривания предмета. Помогать употреблять в речи имена существительные в форме единственного и множественного числа (один снеговик – много снеговиков).
Социально-коммуникативное развитие	Воспитывать у детей коммуникативные качества— умение слушать. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу; Повышать эмоциональный настрой у детей.
Физическое развитие	Способствовать укреплению мелкой моторики рук; Формировать правильную позу при занятии с пластилином (сидеть свободно, не наклоняться низко над столом) Содействовать устойчивому эмоционально-положительному самочувствию и активности детей.

Организация предметно-развивающей среды:

- Игрушки: ёлочка, снеговик.
- Пластилин белого цвета, доски (на каждого ребёнка)
- Салфетки бумажные и матерчатые.
- Веточки, заготовки морковок для носа снеговикам.

Мотивация на предстоящую деятельность:

- отгадать загадку;
- развеселить снеговика, найти ему друзей.

Ход ООД :

I Вводная часть Организационный момент:

Воспитатель:загадывает загадку:

Меня не растили,
Из снега слепили,
Вместо носа ловко вставили морковку.
Глаза угольки,
Руки сучки,
Холодный большой.
Кто я такой?
(Снеговик)

Воспитатель: Ребята, хотите отправиться в гости к снеговикам?

Вопросы: Где живёт снеговик? Из чего сделан снеговик?

Как к нему добраться? (ответы детей)

Разминка:

Мы идём, мы идём,
По дорожке мы идём,
Мы идём, мы идём,
Звонко песенки поём
Ля-ля-ля.
Через горы мы шагаем,
Ноги выше поднимаем
Всё равно вперёд идём ,
Звонко песенку поём,
Тра-та-та.

А теперь на цыпочки все встали,

Очень быстро побежали.

Мчимся с горки не молчим,

А задорно все кричим: ух!

Воспитатель: Вот мы пришли к снеговикам.

II. Основная часть.

Рассматривают (глаза, туловище (комочки по форме и размеру), нос, руки и др) Снеговик стоит под ёлкой, от чего он такой грустный ?

(Снеговик рассказывает, как ему скучно стоять одному).

Воспитатель: чтобы снеговичок не грустил, попробуем его развеселить

Игра спальчиками

Моя ладошка-снежный ком.

Мечтает стать снеговиком. (*Поглаживание кулачка одной рукой, затем другой рукой*)

Ещё два кома я слепил,

И на него я положил. (*Костяшками сжатых кулачков трём друг об друга*)

Потом глаза и нос- морковка... (*Указательным пальцем показываем нос*)

На голову надел ведёрко. (*Имитируем надевания ведёрка*)

Всё прикрепил и в тот же миг,

Вдруг получился снеговик. (*Ставим кулачок на кулачок*)

Воспитатель: Снеговик повеселел. Но мы не можем остаться с ним в лесу. Что же сделать, чтобы снеговик один не скучал? Слепим ему друзей снеговиков. Как же мы будем лепить?

Беседа, объяснение с детьми. (Напомнить, что пластилин мягкий, отщипывать нужно от общего куска разными частями, скатывать круговыми движениями, ставить друг на друга в определённой последовательности: большой, средний, маленький).

Поощрять детей, которые поддерживают разговор, дополняют пояснения.

III. Заключительная

Подвести итог деятельности в целом.

У кого в гостях мы были?

Сколько снеговиков стояло под ёлкой? (один снеговик)

А сейчас, сколько снеговиков? (много снеговиков).

Каким цветом получились снеговики?

Как вы думаете, снеговик сейчас стоит грустный в кругу друзей? (ответы детей)

Готовые поделки выставить под ёлочкой для дальнейшего обыгрывания и рассматривания.

Используемая литература:

1. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа. Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2014

2. Османова Г.А. Превращение ладошки.- Издательство КАРО Санкт-Петербург

3. Коваленко В.И.Азбука физкультминуток для дошкольников.-ВАКО Москва 2005

4. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Вторая младшая группа. Волгоград.