

## Пальчиковая гимнастика по тематическому периоду для детей 2 младшей группы

Составил: воспитатель Осипова Т.Н.

Месяц	Общая тема периода	Неделя Подтемы периода	
Сентябрь	Детский сад 03.09.-7.09	Детский сад 03.09.-7.09	<p><b>«Игрушки»</b>                      У Антошки есть игрушки.                      У Антошки есть игрушки: <i>(Поочередно сгибают пальцы, начиная с большого)</i>                      Вот веселая лягушка.                      Вот железная машина.                      Это мяч. Он из резины.                      Разноцветная матрешка                      И с хвостом пушистым кошка.                      Одежда. Пальчиковая гимнастика.                      Постираю чисто, с толком <i>(Делают движения имитирующие стирку.)</i>                      Рубашку, кофту и футболку, <i>(Сжимают и разжимают пальцы.)</i>                      Свитерок и брюки Устали мои руки! <i>(Встряхивают обеими руками)</i></p>
	Осень 10.09-28.09	Овощи 10.09-14.09  Труд людей С/х профессии 17.09-21.09  Осень 24.09-28.09	<p><b>«Овощи»</b>                      У Лариски – две редиски»                      у Лариски – две редиски, (по очереди разгибать пальчики)                      У Алешки – две картошки.                      У Сережки-сорванца – два зеленых огурца.                      А у Вовки – две морковки.                      Да еще у Петьки две хвостатых редьки</p> <p><b>« Капуста»</b>                      Тук! Тук! Тук! Тук!                      Раздается в доме стук.                      Мы капусту нарубили,                      Перетёрли, посолили                      И набили плотно в кадку.                      Всё теперь у нас в порядке.                      Ритмичные удары ребром ладоней по столу.                      Хватательные движения обеими руками.                      Указательный и средний пальцы трутся о большой.                      Удары обеими руками по столу.                      Отряхивают руки.</p> <p><b>«Осень»</b>                      Ветер северный подул, - <i>подуть на пальцы</i>                      все листочки с липы сдул с-с-с – <i>смахивать руками, будто сдувает листочки</i>                      Полетели, закружились и на землю опустились. - <i>ладони зигзагами плавно опустить на стол</i></p>

			<p>Дождик стал по ним стучать кап-кап-кап – <i>постучать пальцами по столу</i>  кап-кап-кап – <i>постучать пальцами по столу</i>  Град по ним заколотил,  Листья все насквозь пробил, - <i>постучать кулачками по столу</i>  Снег потом припорошил, - <i>плавные движения вперед-назад кистями</i>  Одеялом их накрыл. - <i>ладони прижать крепко к столу</i></p> <p><b>«Осенние листья»</b>  Раз, два, три, четыре, пять, - <i>загибаем пальчики, начиная с большого</i>  Будем листья собирать. - <i>сжимаем и разжимаем кулачки</i>  Листья березы, - <i>загибаем пальчики, начиная с большого</i>  Листья рябины,  Листики тополя,  Листья осины,  Листики дуба мы соберем,  Маме осенний букет отнесем – <i>пальчики «шагают» по столу.</i></p>
Октябрь	Животные, птицы и их детеныши	<p>Домашние животные и их детеныши 1.10-05.10</p> <p>Домашние птицы 8.10-12.10</p> <p>Дикие животные 15.10-19.10</p>	<p><b>«Дикие животные»</b>  На лужок пришли зайчата, (<i>Сгибание пальцев в кулак в ритме потешки.</i>)  Медвежата, барсучата, (<i>При перечислении животных считать пальцы на обеих руках поочередно</i>)  Лягушата и енот:  На зелёный, на лужок,  Приходи и ты, дружок.</p> <p><b>«Пять воробьёв...»</b>  Пять воробьёв на заборе сидели, (<i>Показать пять пальцев, Один улетел, а другие запели. а затем загигать их по одному</i>)..  И пели, пока не сморила усталость,  Один улетел, а четверо осталось.  Сидели вчетвером и немного устали,  Один улетел, а трое остались.  Сидели втроём и немного устали,  Один улетел, а двое остались.  Сидели вдвоём и снова скучали  Один улетел и остался один.  Один посидел, да и взял, улетел.</p> <p><b>«Сидит белка»</b>  Сидит белка на тележке,  Продает она орешки:  Лисичке-сестричке,  Воробью-синичке,  Мишке толстопятому,  Заиньке усатому.  (<i>Дети при помощи левой руки разгибают по очереди пальцы правой руки, начиная с большого пальца</i>).</p>
	Мой дом 29.10-2.11	Мой дом, мой поселок 29.10-2.11	<p><b>«Транспорт»</b>  Автобус, троллейбус, машина, трамвай – (<i>«Пересчет» пальчиков</i>)  О них ты на улице не забывай.  В морях – корабли, ледоколы, суда,  Они очень редко заходят сюда.  (<i>Соединение всех пальцев с большим по очереди, начиная с указательного</i></p>

Ноябрь		<p>Транспорт 5.11-9.11</p>	<p><b>«Машины»</b>          По шоссе идут машины, <i>(Крутим воображаемый руль.)</i>          По асфальту едут шины. <i>(Локти прижаты к туловищу, ладони двигаются параллельно друг другу.)</i>          По дороге не беги, <i>(Погрозил пальцем.)</i>          Я скажу тебе: «Би-би». <i>(Рука сжата в кулак, большой палец выпрямлен – «сигналим».)</i></p>
		<p>Что нас окружает 5.11-23.11</p>	<p><b>«Катины игрушки»</b>          На большом диване в ряд <i>(Попеременно хлопают в ладоши , стучат кулаками.)</i>          Куклы Танины сидят:          Два медведя, Буратино, <i>Загибают поочередно все пальцы.</i>          И веселый Чиполино,          И котенок, и слоненок.          Раз, два, три, четыре, пять. <i>Разгибают поочередно все пальцы.</i>          Помогаем нашей Тане <i>Попеременно хлопают в ладоши и</i>          Мы игрушки сосчитать. <i>стучат кулаками.)</i></p>
	<p>В мире вещей 19.11-23.11</p>	<p><b>«Посуда»</b>          Девочка Иринка порядок наводила. <i>(Поочередно соединяют большой палец с остальными)</i>          Девочка Иринка кукле говорила:          «Салфетки должны быть в салфетнице,          Масло должно быть в маслёнке,          Хлебушек должен быть в хлебнице,          А соль? Ну, конечно, в солонке!</p>	
	<p>Профессии 27.11-01.12</p>	<p><b>«Постовой»</b>          Постовой стоит упрямый <i>(пальчики «шагают» по ладошке)</i>          Людям машет: Не ходи! <i>(«грозят» пальчиками)</i>          Здесь машины едут прямо <i>(руки перед собой, изображают руль)</i>          Пешеход, ты погоди! <i>(«грозят» пальчиками)</i>          Посмотрите: улыбнулся <i>(хлопают в ладоши)</i>          Приглашает нас идти <i>(пальчики «шагают» по ладошке)</i>          Вы, машины, не спешите <i>(хлопки руками)</i>          Пешеходов пропустите! <i>(прыжки на месте)</i></p> <p><b>«Повар»</b>          Повар готовил обед, <i>Ребром ладони стучат по столу.</i>          А тут отключили свет. <i>Загибают большой палец на левой руке.</i>          Повар леща берет          И опускает в компот. <i>Загибают указательный палец.</i>          Бросает в котел поленья, <i>-средний</i>          В печку кладет варенье - <i>безымянный</i>          Мешает суп кочерыжкой, <i>- мизинец</i>          Угли бьет поварешкой.          Сахар сыплет в бульон.          И очень довольный он! <i>Разводят руками.</i></p>	

Декабрь	Зимушка-зима 04.12-29.12	Зимушка-зима 3.12-7.12	<p><b>«Маша варежку надела....»</b>  Маша варежку надела: <i>(Сжать пальцы в кулачок)</i>  «Ой, куда я пальчик дела?»  Нету пальчика, пропал, <i>(Все пальцы разжать, кроме большого)</i>  В свой домишко не попал.  Маша варежку сняла: <i>(Разогнуть большой палец)</i>.  «Поглядите – ка, нашла!»  Ищешь, ищешь и найдёшь, <i>( Сжать пальцы в кулачок, отделить большой палец.)</i>  Здравствуй, пальчик, как живёшь?»</p>
		Зимние развлечения 10.12-14.12	<p><b>«Зимние забавы»</b>  Лепим мы из снега ком, <i>(Дети сжимают и разжимают кисти рук)</i>  Из комочков слепим дом. <i>(Соединяют кончики пальцев рук, слегка разводят ладони в стороны)</i>  Звери будут в доме жить, <i>(Хлопают в ладоши)</i>  Веселиться и дружить,  Вместе домик сторожить <i>(Соединяют руки в «замок»)</i></p>
		Новогодний праздник 17.12-31.12	<p><b>«Зима»</b>  Пришла зима, <i>трём ладошки друг о друга</i>  Принесла мороз. <i>пальцами массируем плечи, предплечья</i>  Пришла зима, <i>трём ладошки друг о друга</i>  Замерзает нос. <i>ладонью массируем кончик носа</i>  Снег, <i>плавные движения ладонями</i>  Сугробы, <i>кулаки стучат по коленям попеременно</i>  Гололед. <i>ладони шоркают по коленям разнонаправлено</i>  Все на улицу — вперед! <i>обе руки протянуть вперед</i></p>
Январь	Каникулы 09.01-18.01	Каникулы 9.01-18.01	<p><b>«Дружба»</b>  Дружат в нашей группе <i>(Хлопают в ладоши.)</i>  Девочки и мальчики.  Мы с тобой подружим <i>(Стучат кулачками друг об друга.)</i>  Маленькие пальчики.  Раз, два, три, четыре, пять <i>(Загибают пальчики поочередно, начиная с мизинца.)</i>  Будем снова мы считать.  Раз, два, три, четыре, пять <i>(Загибают пальчики поочередно, начиная с мизинца, на др. руке.)</i>  Мы закончили считать.</p>
	Искусство 21.01-02.02	Приобщение к изобразительному искусству. Книга 21.01-25.01	<p><b>«Рисуем»</b>  Держим кисточку вот так: <i>(большой и указательный пальцы вместе)</i>  Это трудно? <i>(указательный палец вверх)</i>  Нет, пустяк! <i>(встряхиваем руками)</i>  Вправо-влево, вверх и вниз <i>(движения рук в соответствии с текстом)</i>  Побежала наша кисть.  А потом, а потом  Кисточка бежит кругом. <i>(руками очерчиваем круг)</i>  Закрутилась, как волчок  За тычком идет тычок! <i>(Сделать несколько тычков)</i></p> <p><b>«Сказки»</b></p>

			<p>Будем пальчики считать,  Будем сказки называть:  Вытягивают руки вперед, играя пальчиками.  Эта сказка - «Теремок».  Эта сказка - «Колобок».  Эта сказка - «Репка»:  Про внучку, бабу, деду.  Поочередно касаются большим пальцем остальных, начиная с указательного.  «Волк и семеро козлят» -  Этим сказкам каждый рад!  Показывают большой палец.</p>
<p>Я,  сверстник  и  взрослые.  Моя семья  28.01-1.02</p>	<p>Я, сверстники  и взрослые.  Моя семья  28.01-1.02</p>	<p><b>«Упрямы»</b>  Как-то раз к кому-то в гости <i>(На обеих ручках прижимаем Шёл козлёнок через мостик, большими пальцами средние и безымянные).</i>  А навстречу шёл другой, <i>(Держим кисти рук горизонтально, сближаем руки).</i>  Возвращался он домой.  Два рогатых глупых братца  Стали на мосту бодаться,  Не желая уступить  И другого пропустить. <i>(На каждую строчку соединяем руки)</i>  Долго козлики сражались, <i>(Хлопаем в ладоши)</i>  Разбегались и толкались.  Вот с разбега лбами - бух! <i>(Роняем руки на колени).</i>  И с моста в водичку - плюх!</p> <p><b>«Кто приехал?»</b>  Кто приехал? <i>Пальцы обеих рук сложены вместе.</i>  Мы, мы, мы! <i>Быстро хлопают кончики больших пальцев.</i>  Мама, мама, это ты? <i>Кончики больших пальцев прижаты, а кончики остальных хлопают.</i>  Да, да, да! <i>Хлопают кончики больших пальцев.</i>  Папа, папа, это ты? <i>Хлопают кончики указательных.</i>  Да, да, да! <i>Хлопают кончики больших пальцев.</i>  Братец, братец, это ты? <i>Хлопают кончики средних пальцев.</i>  Да, да, да! <i>Хлопают кончики больших пальцев.</i>  Ах, сестричка, это ты? <i>Хлопают кончики безымянных.</i>  Да, да, да! <i>Хлопают кончики больших пальцев.</i>  Все мы вместе, да, да, да! <i>Хлопают кончики мизинцев. Хлопать в ладоши.</i></p>	

Февраль	Неделя пожарной безопаснос ти  04.02- 08.02	Пожарная безопасность 04.02-08.02	<p><b>«Новый дом»</b> Тук-тук-тук-тук-тук-тук. Молоток бери мой друг. Мы построим новый дом, Есть окошко в доме том. Есть труба ещё на крыше. Дом готов, зовём гостей: Приходите поскорей. Ударять, чередуя кулачком о кулачок. Поставить ладошки рядом- «стены». Сложить указательные пальцы «полочкой», остальные соединить крышей. Отставить мизинец- «труба». Приглашающий жест рукой.</p>
	Родная страна  11.02- 22.02	<p>Моя малая родина 11.02-15.02</p> <p>День Защитника Отечества 18.02-22.02</p>	<p><b>«Край родной»</b> Здравствуй, солнце золотое! <i>Потянуться, растопылив пальцы</i> Здравствуй, небо голубое! <i>Помахать «небу»</i> Здравствуй, вольный ветерок! <i>Волнообразные движения кистей рук</i> Здравствуй, маленький дубок! <i>Показать «дубок»- растет от маленького расточка вверх</i> Мы живём в одном краю – Всех я вас приветствую! <i>«Обнимашки»</i></p> <p><b>«Моя страна»</b> Посмотрю на карту я: <i>вытягивают вперед</i> <i>прямые ладони</i> Вот российская земля. <i>по очереди соединяют одноименные пальцы рук</i> Есть леса тут и озера, Горы, реки и моря. Я люблю тебя, Россия, <i>крепко сжимают в</i> <i>«замок»</i> Ты же Родина моя! <i>прикладывают руки к груди</i></p> <p><b>«Бойцы»</b> Пальцы эти – все бойцы. <i>Растопырить пальцы на обеих руках,</i> Удалые молодцы. <i>сжать их в кулак.</i> Два больших и крепких малых <i>Приподнять два больших пальца,</i> И солдат в боях бывалых. <i>другие крепко прижать к столу.</i> Два гвардейца – храбреца! <i>Приподнять указательные пальцы,</i> Два сметливых молодца! <i>другие крепко прижать к столу.</i> Два героя безымянных, <i>Приподнять средние пальцы,</i> Но в работе очень рьяных! <i>другие крепко прижать к столу.</i> Два мизинца – коротышки <i>Приподнять безымянные пальцы,</i> – Очень славные мальчишки! <i>Хлопнуть в ладоши.</i></p>
			<p><b>«Мамин день»</b> Вот подснежник на поляне,</p>

Март	<p>Мамин день</p> <p>25.03-07.03</p>	<p>Мамин день</p> <p>25.03-07.03</p>	<p>Я его нашёл.  Отнесу подснежник маме,  Хоть и не расцвёл.  И меня с цветком так нежно  Мама обняла,  Что раскрылся мой подснежник  От её тепла.  Кисти рук соединить, пальцы развести в стороны.  Вытянуть сомкнутые ладони вперёд.  Сомкнуть ладони и округлить.  Правую руку сжать в кулак, левой ладонью обнять правый кулак.</p> <p><b>«Наша бабушка»</b>  Наша бабушка идет (Хлопать ладонями по коленям поочередно левой, правой руками.)  И корзиночку несет. (Пальцы слегка расставить и соединить их с пальцами другой руки.)  Села тихо в уголочек, (Положить руки на колени.)  Вяжет деточкам чулочек. (Выполнять движение, имитирующее вязание на спицах.)  Вдруг котята прибежали (Мягкими кистями рук выполнять движение “кошечка”.)  И клубочки разбросали.  Где же, где ж мои клубочки, (Развести руки в стороны).  Как же мне вязать чулочки? (Выполнять движение “вязание на спицах”.)</p>
------	--------------------------------------	--------------------------------------	---

	<p>Знакомств о с народной культурой и традициям и 11.03- 29.03</p>	<p>Народная игрушка 11.03-22.03</p> <p>Русские народные сказки 25.03-29.03</p>	<p><b>«Любимые сказки»</b> Будем пальчики считать, <i>Хлопают в ладоши</i> Будем сказки называть Рукавичка, Теремок, <i>Поочередно загибают пальчики на левой руке</i> Колобок – румяный бок. Есть Снегурочка – краса, Три медведя, Волк – Лиса. Не забудем Сивку-Бурку, <i>Поочередно загибают пальчики на правой руке</i> Нашу вещую каурку. Про жар-птицу сказку знаем, Репку мы не забываем Знаем Волка и козлят. <i>Сжимают кулачки</i> Этим сказкам каждый рад. <i>Хлопают в ладоши</i></p> <p><b>«Теремок»</b> Стоит в поле теремок, теремок. <i>(Дети соединяют кончики пальцев рук над головой.)</i> Он не низок не высок, не высок. <i>(Приседают, опуская руки вниз, встают, поднимая руки вверх на двери висит замок, да замок » сомкнуты ми ладонями и пальцами.)</i> Кто его открыть бы смог? <i>(Поднимают плечи вверх, опус кают.)</i> Слева зайка, справа мышка, <i>(Дети занимают свои места около теремка.)</i> Отодвиньте-ка задвижку. <i>(Тянут руки в разные стороны, но пальцы в «замке»).</i> А лягушка, и медведь <i>(Занимают свои места около теремка.)</i> Тоже терем хотят отпереть . <i>(Сильно сжимают пальцы. )</i> А лисичка И волчок открывают теремок! <i>Открывают «замок» — рассоединяют пальцы по одному и раз водят руки в стороны.</i></p>
<p>Апрель</p>	<p>Весна 1.04-5.04</p> <p>Птицы и насекомые 8.04-12.04</p> <p>Весна 1.04- 26.04</p>	<p>Весна 1.04-5.04</p> <p>Птицы и насекомые 8.04-12.04</p>	<p><b>«Весна»</b> Вот уж две недели <i>Опускаем по очереди руки вниз, пальцы вместе.</i> Капают капли. Снег на солнце тает <i>Руки ладонями вниз разведены в стороны.</i> И ручьём стекает. <i>Обе руки ладонями вниз двигаются в одну сторону.</i></p> <p><b>«Подснежник»</b> К нам Весна лишь заглянула - <i>Протягивают руки вперед</i> В снег ладошку окунула <i>Руки внизу, перпендикулярно корпусу</i> И расцвел там нежный, <i>Руки соединяют в бутон на уровне глаз</i> Маленький подснежник <i>Медленно раздвигают пальцы («цветок раскрылся»)</i></p>



		<p>Я и мое здоровье 15.04-19.04</p>	<p><b>«Машина каша»</b>  Маша каши наварила  Маша кашей всех кормила  Положила Маша кашу  Кошке — в чашку,  Жучке — в плошку,  А коту — в большую ложку  В миску курицам, цыплятам  И в корытце поросётам  Всю посуду заняла  Все до крошки раздала.</p>
		<p>Растения, деревья ближайшего окружения  22.04-26.04</p>	<p><b>«Посадили зернышко»</b>  Посадили зернышко, <i>Нажать на центр ладони пальчиком</i>  Выглянуло солнышко. <i>Кисти сжимаем и разжимаем по очереди</i>  Солнышко, свети — свети!  Зернышко, расти — расти! <i>Ладони вместе, руки двигаются вверх</i>  Появляются листочки, <i>Ладони соединить, пальцы по очереди</i>  соединяются с большим пальцем на двух руках одновременно  Распускаются цветочки. <i>Кисти разжимаем по очереди.</i></p> <p><b>«С юга птицы прилетели!»</b>  Прилетел к нам скворушка- <i>Поочередно сгибать пальцы на обеих</i>  руках, начиная с мизинца левой руки.  Серенькое перышко.  Жаворонок, соловей  Торопились: кто скорей.  Цапля, лебедь, утка, стриж,  Аист, ласточка и чиж- <i>Снова, скрестив большие пальцы, помахать</i>  <i>ладошками.</i>  Все вернулись, прилетели,  Песни звонкие запели! <i>Указательным и большим пальцами</i>  <i>сделать « клюв» — «птицы поют».</i></p>
Май	<p>Праздник Победы  02.05- 12.05</p>	<p>Дружба 29.04-10.05</p> <p>Цветы в моем доме 13.05-17.05</p>	<p><b>«Наша группа»</b>  В нашей группе все друзья. <i>(Ритмично стучат кулачками по</i>  <i>столу,</i>  Самый младший — это я. <i>Разжимают пальчики поочередно</i>  <i>начиная с мизинца).</i>  Это Маша,  Это Саша,  Это Юра,  Это Даша.</p> <p><b>«А цветочки подрастают...»</b>  А цветочки подрастают.  Сжимать, разжимать ладони.  Посмотреть на вытянутую ладонь.  Поочередно сжимать кулачки.  Сомкнутыми ладонями выполнять плавные движения.  Переплести крест-накрест кисти рук, помахать пальцами.  Поднять руки вверх, плавно опустить вниз.</p>

	<p>Безопасность дорожного движения</p> <p>27.05 – 31.05</p>	<p>Безопасность дорожного движения</p> <p>27.05 – 31.05</p>	<p>Сомкнутые ладони медленно поднимать вверх.</p> <p><b>«Дорожных правил очень много»</b>  Дорожных правил очень много. (<i>«грожат» пальчиками</i>)  Раз - Внимание дорога! (<i>загибают поочередно пальцы</i>)  Два - сигналы светофора,  Три – смотри дорожный знак,  А четыре – «переход».  Правила все надо знать (<i>хлопки руками</i>)  И всегда их выполнять. (<i>показывают «класс!» большим пальцем</i>)</p>
--	---	---	--