

# Проект познавательно –исследовательской деятельности детей в младшей группе по теме: «Ёлочка, ёлочка, а на ней иголки...»

Проект разработала: воспитатель Осипова Т.Н.

**Тема проекта:** «Ёлочка, ёлочка, а на ней иголки...»

Время проведения: с 11 декабря-29 декабря.

Вид проекта: педагогический, познавательно-исследовательский.

Участники: воспитатели, музыкальный руководитель, дети группы раннего возраста, родители.

**Актуальность:** В младшем дошкольном возрасте ребёнок только начинает познавать и открывать для себя окружающий мир. В преддверии новогодних праздников очень важно создать условия для знакомства с народными традициями, приобщать детей к подготовке встречи нового года. Наша задача донести до сознания ребёнка, что ёлочка, не просто дерево, но ещё и главный атрибут новогоднего праздника. О новогодней красавице написано множество рассказов, сказок и стихов. Поэтому и возникла идея разработки проекта. В ходе реализации проекта, дети получают знания о том, что такое Новый год, как его празднуют, а так же познакомятся с новогодними атрибутами и персонажами: новогодней ёлочкой, карнавальными костюмами и масками, Снегурочкой и Дедом Морозом.

**Цель:** создание условий для хорошего настроения у детей. Расширение знаний и представлений о празднике Нового года, его обычаях, традициях и атрибуты, через разные виды совместной деятельности. Приобщение родителей к созданию единого образовательного пространства вокруг ребенка.

**Задачи:**

1. Приучать детей активно, участвовать в подготовке и проведении праздника в детском саду и семье.
2. Расширять и активизировать словарный запас детей.
3. Развивать любознательность, память, творческие способности.
4. Воспитывать дружеские взаимодействия между детьми.
5. Обогащать предметно-пространственную среду в группе с учётом ФГОС.

**Этапы реализации проекта:**

**Подготовительный этап.**

1. Анализ имеющихся условий в группе.
2. Создание условий для организации работы (Оформление группы).
3. Оформление родительского уголка (консультации по сезону, проведение праздника вместе с детьми в семье).

## **Проектировочный этап.**

1. Ввод детей в проблемную ситуацию.

Подбор наглядного материала, художественной литературы, пособий, дидактических игр и др.

2. Основной.

Проведение познавательно-исследовательской деятельности «Что мы знаем о ёлочке».

### **Этап реализации проекта:**

#### **Совместная деятельность**

Прослушивание музыкальных произведений о ёлочке и зиме.

Рассматривание репродукций по теме недели «Зимние развлечения» и др.

Наблюдение «Какая она ёлочка?»

Цель: показать детям веточки ёлочки. Отметить особенности ёлочки: колючие иголки, зелёная. Рассмотреть еловые шишки.

Дидактических игры: «Ёлочка», «Ёлочные фонарики», «Найди высокую и низкую ёлочку», «Собери бусы» и др.

Сюжетно ролевые игры: «Оденем куклу на прогулку», «Покатаем куклу на саночках», «Что за чудо маскарад».

#### **Деятельность в режимных моментах:**

Пальчиковые игры: «Снег пушистый лег на ветки», «Мы во двор пошли гулять..», «Снег кружится, Снег ложится»

Утренняя гимнастика «Зайка беленький сидит...».

Спортивная игра: «Снежки».

Физкультминутка: «Наша ёлка велика.»

#### **Продуктивная деятельность:**

**Рисование** карандашами, красками, мелками, фломастерами. Нетрадиционное рисование тычками, пальцами.

«Лёгкие снежинки», «Огоньки на ёлочке горят», «Вот так ёлочка у нас..»

**Лепка.** «Украшь ёлочку шарами», «Бусы, шарики, конфетки...».

**Конструирование.** «Горка для ребят».

#### **Мероприятия с родителями:**

1. Оформление папки-передвижки «Новый год к нам идёт».

2. Оформление информации о правилах безопасности в новогодние праздники «Праздник без неприятностей».

3. Участие в выставках ДОУ «Хоровод снеговиков», «Новогодняя конфета».

### **Ожидаемый результат:**

Эмоционально положительный отклик детей в ожидания праздника. Дети имеют представления о характерных особенностях зимней природы, активно используют новые слова в речи.

Родители активно вовлечены в совместную деятельность, заинтересованы к жизни ДОУ и активно принимают участие в общих мероприятиях.