

**Индивидуальная образовательная программа  
педагога (самообразование)**

**Воспитателя Осиповой Татьяны Николаевны**

**Тема: «Развитие сенсорных навыков у младших  
дошкольников»**

**Период работы над темой:**

Месяц начала работы над темой: сентябрь 2022г.

Месяц окончания работы: май 2023 г.

# Тема: «Развитие сенсорных навыков у младших дошкольников»

## Пояснительная записка

Сенсорное развитие ребенка – это способ познания окружающего мира, в основе которого лежит работа органов чувств. Ощущения дают нам представление о разнообразных свойствах окружающей среды и помогают формировать целостные образы предметов.

В каждом периоде сенсорное развитие имеет свои особенности. Одновременно с формированием эталонов дети учатся способам обследования предметов: их группировке по цвету, форме вокруг образцов-эталонов, выполнению все более сложных действий. В качестве особой задачи выступает необходимость развивать у детей аналитическое восприятие – умение разбираться в сочетании цветов, расчленять форму предметов, выделять отдельные величины. Сенсорное развитие составляет фундамент общего познавательного развития ребенка об окружающем мире .

### Цель

Повышение профессионального уровня знаний, мастерства и компетентности в развитии сенсорной познавательной активности детей при участии, родителей и педагогов.

### Задачи:

- Повысить собственный уровень знаний путём изучения необходимой литературы, интернет- ресурсов
- Создать условия для обогащения и накопления сенсорного опыта детей в ходе игровой деятельности через игры с дидактическим материалом.
- Разработать перспективный план работы с детьми родителями.
- применять развитие сенсорных навыков детей
- Подготовить информацию для родителей по данной теме.
- Собрать картотеку игр по сенсорному развитию.
- Составить отчёт по проделанной работе.

### Выход темы:

- Консультация для педагогов
- Картотека игр с различными материалами
- Отчёт о проделанной работе

## План работы на 2022-2023уч.г

| Месяц         | Формы работы   |
|---------------|--|
| Сентябрь -май | Подбор и изучение научно - методической литературы по данной теме  |
| Октябрь- май  | Подготовка материала. Составление картотеки игр по данной теме.  |
| Ноябрь -май   | Работа с детьми. Применение игр в режимных моментах.<br>Пополнение развивающей среды играми на сенсорное развитие. |
| Декабрь- май  | Работа с родителями: консультации, выступление на родительских собраниях, буклеты, памятки, беседы.                |
| Январь-май    | Продолжение изучения методической литературы по теме самообразования   |
| Февраль       | Организационно-педагогическая работа Выступление на педагогическом совете  |
| Март          | Организовать открытый просмотр электронной картотеки для коллег с целью ознакомления.                              |
| Апрель        | Занятия с использованием дидактических игр на развития сенсорных навыков.  |
| Май           | Отчёт по теме самообразования на педсовете   |

### Предполагаемый результат:

1. Повышение уровня профессиональной компетенции.
2. Привлечение родителей к образовательному процессу воспитанников.

### Используемая литература:

1. Журнал «Дошкольное воспитание».
2. Журнал «Ребенок в детском саду».
3. Журнал «Воспитатель ДОУ».
4. Богуславская З.М., Смирнова Е.О. Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста: книга для воспитателя детского сада. М.: Просвещение 1991. 207 с.
5. Грищенко Т.А.Игра и развитие ребенка / Архангельск: Поморский университет, 2010. 551 с.
6. Дмитриева С.Н., Суханова С.Н. Воспитание сенсорной культуры дошкольников средствами ИКТ // Современная система образования: опыт прошлого - взгляд в будущее: сб. материалов Всерос. науч.-практ. конф. : в 2 т. Новосибирск, 2013. Т. 1. С. 171-173.