

Организованная образовательная деятельность (ООД)

Конспект занятия по нравственно-патриотическому воспитанию детей средней группы

Воспитатель: Осипова Татьяна Николаевна

Тема: «Мой посёлок »

Цель: Создание условий для развития у детей чувства любви к малой Родине, родному поселку.

Задачи:

Интеграция образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО:

Образовательная область	Задачи
Познавательное развитие	*Уточнить знания детей о родном поселке, его достопримечательностях, инфраструктуре. Продолжать учить называть свой домашний адрес. *Закрепить умение узнавать на фотографии и называть знакомые объекты, их назначение.
Речевое развитие	*Развивать диалогическую форму речи. * Способствовать развитию умения вступать в речевое общение. *Расширять и активизировать словарный запас по теме (поселок, экскурсия, улица, здание, памятник, дом культуры, одноэтажное, двухэтажное, кирпичное, высокое, прямая, широкая, любимый, родной),
Художественно-эстетическое развитие	Прививать интерес к природе родного края, её красоте и многообразию.
Социально-коммуникативное развитие	*Формировать умение вести диалог между воспитателем и детьми. *Воспитывать доброжелательность и корректность во время беседы.
Физическое развитие	*Содействовать устойчивому эмоционально-положительному самочувствию и активности детей.

Предварительная работа: Рассматривая иллюстраций и картин с природой родного края, сюжетно ролевые игры «Парикмахерская», «Магазин», «Больница», конструирование из строительного материала: дом, гараж для машины, рисование по теме «Мой дом», «Моя семья», «Улицы моего поселка».

Организация предметно-развивающей среды:

Проектор фотографии достопримечательности посёлка, домов, улиц, где проживают дети.

ХОД ООД :

Я хочу вас спросить:

Был, говорят, где-то случай такой

Ехали люди с работы домой

Только доехали, вдруг чудеса –

Все позабыли свои адреса.

Ищут, волнуются, смотрят кругом:

«Где эта улица, где этот дом?»

Все перепуталось, все заблудилось!

К счастью такое лишь в сказке случилось.

Я рассказал вам про это нарочно

Чтобы проверить – знаешь ли точно

Где ты живешь?

Где построен твой дом,

И хорошо ли ты с домом знаком?

Воспитатель. Дорогие ребята, я хочу пригласить вас в увлекательное путешествие по уголкам нашего посёлка

Дети строят из стульчиков автобус и рассаживаются. Выбирают водителя автобуса.

Воспитатель :

Мы выехали из д.сада и проезжаем мимо (слад магазинов «Жарки», «Колосок», «Гарант», Здание школы.

Предполагаемые вопросы к детям:

-Что это за здания? (магазины)

-Сколько этажей в школе?

-Для чего нужны магазины?

-Для кого построена школа?

-Что можно купить в магазине

«Жарки», «Гарант»?

Воспитатель –экскурсовод: дальше мы выезжаем на ул. Саянская. Едем и подъезжаем к дому Тани.(слайд). Таня расскажи о своём доме?

Недалеко от Тани живёт другая наша подружка (слайд дома Анелии)

Назови свой адрес? ,Кто ещё живёт с тобой? А ты ходишь в гости к Тане?

Ул.Саянская одна из самых длинных улиц нашего посёлка. Развернём наш автобус на остановку и выйдем .

Задание: «Собери картинку» Какое здание находится рядом с остановкой? (дом культуры. ДК)

Предполагаемые вопросы к детям:

- Чем знаменит ДК?
- Кто там был?
- На каких мероприятиях?
- Чем могут заниматься дети?
- Кто из ребят проживает рядом с ДК?

Воспитатель: я рада, что вы справились с заданием. У меня ещё есть для вас задание- ребус.(Картинка крепости). Какое отношение имеет картинка к нашему посёлку? (название магазина). Садимся в автобус и едем дальше. По пути на мониторе появляются здания больницы, администрации, других магазинов.

Предполагаемые вопросы к детям:

- Что это за здания?
- Назовите кто может работать в больнице, в аптеке?
- Кто знает имя детского врача?
- Кто врачу помогает?

Воспитатель: вот добрались мы с вами до магазина «Крепость».А знаете кто рядом живёт? (Стёпа)

Расскажи ,Стёпа, про свой дом.

Воспитатель: Ребята, хочу предложить, вам задание «Найди свой дом». Кто узнает - называет адрес.

Слайды, фотографии домов чередуются со зданиями: школы, вокзала, почты и другими домами.

Дети узнают свой дом, называют адрес.

Воспитатель: наша прогулка подошла к концу. Возвращаемся в детский сад.

Рефлексия

Воспитатель: Наша прогулка закончилась, я предлагаю выйти из автобуса..

Много где мы побывали, много, что мы повидали. Ребята, что вам больше всего запомнилось и понравилось сегодня? (ответы детей).

Скажите мне, пожалуйста: Что узнали нового?, Какое место в нашем посёлке вам больше всего нравится?

