Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Кошурниковский детский сад «Ромашка»

(МБДОУ Кошурниковский детский сад «Ромашка»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ Кошурниковский детский сад «Ромашка»)

(протокол от 12 апреля 2022 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ Кошурниковский детский сад «Ромашка»

_____Н.В.Пропастина
13 апреля 2022 года

Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Кошурниковский детский сад «Ромашка»

за 2021 год

пгт.Кошурниково

I. Аналитическая часть

Раздел 1. Общая характеристика образовательной деятельности образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Кошурниковский детский сад «Ромашка» (МБДОУ Кошурниковский детский сад «Ромашка»)
Руководитель	Пропастина Наталья Викторовна
Адрес организации	662950, Красноярский край, Курагинский район, пгт.Кошурниково, ул.Центральная 3 б
Телефон, факс	8(39136)70-7-62
Адрес электронной почты Официальный сайт образовательного учреждения	dsromaschka@mail.ru http://ds-romaschka.ucoz.ru/
Учредитель	Администрация Курагинского района
Дата создания	1986 год
Лицензия	Лицензия №7722-л от 24.11.2014 года, выдана Министерством образования и науки Красноярского края, серия 24Л01, регистрационный № 0000872

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Кошурниковский детский сад «Ромашка» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе. Зарегистрирован администрацией Курагинского района 23.05.1997 года. Перерегистрация 02.07.2011 года Постановление администрации Курагинского района №524-п в целях реализации права граждан на образование. Проектная наполняемость на 126 мест. Общая площадь здания 1072,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1072,6 кв. м

Детский сад относится к муниципальной системе образования Курагинского района. Учредителем и собственником имущества является администрация муниципального образования Курагинского района. Органом, осуществляемым функции и полномочия учредителя МБДОУ Кошурниковский детский сад "Ромашка", является управление образования администрации Курагинского района.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» , ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

Основным видом деятельности Детского сада является дошкольное образование (предшествующее начальному общему образованию). Образовательная деятельность организации ведется по основным образовательным программам дошкольного образования, в том числе реализуется адаптированная образовательная программа. Формы получения дошкольного образования и формы обучения по основной образовательной программе дошкольного образования определяются федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

В образовательной организации образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации - **русском.**

Форма обучения очная. Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение при реализации образовательных программ не используются.

Нормативный срок обучения: с даты поступления в детский сад до выпуска в школу 5 лет.

Возраст поступающего	**Возрастная группа**	**Срок обучения**
2 – 3 года	Группа раннего возраста	5 лет
3 – 4 года	Младшая группа	4 года
4 – 5 лет	Средняя группа	3 года
5 – 6 лет	Старшая группа	2 года
6 – 7 лет	Подготовительная группа	1 год

Детский сад посещают 126 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности, 1 комбинированной направленности.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы школы на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу на 01.01.2021 г.

Всего – 117 семей

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	109	92,3%
Неполная с матерью	7	6%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	2	1,7%

- Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	56	47,4%
Два ребенка	42	35,6%
Три ребенка и более	20	17%

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительная деятельность

Для развития социально-коммуникативных качеств воспитанников старшего дошкольного возраста с ноября 2021 года в ДОУ была организована экспериментальная деятельность по внедрению в воспитательно-образовательный практики детских садов Красноярского края: «МБДОУ Детский сад комбинированного вида № 32 «Страна чудес» г. Зеленогорска, федеральной инновационной площадки по применению технологии «Time Choice»; детский сад «Журавушка» гимназии «Универс» г. Красноярск по практике «Созвучие голосов ребенка и взрослого в обустройстве среды групп».

Воспитателями в группах организована дополнительная деятельность:

№	Группа	Наименование бесплатной дополнительной (кружковой) деятельности
1	Группа «Теремок»	Ручной труд «Умелые ручки»
2	Группа «Пчелки»	Ручной труд «Оригами. Поделки из бумаги»
3	Группа «Почемучки»	Творческая мастерская Самоделкина
4	Группа «Сказка»	Гармоничное развитие в разных видах искусства «Цветик-семицветик»
5	Подготовительная к школе группа «Радуга»	Развивающая деятельность по подготовке детей к школе «Волшебный мир знаний»
6	Группа «Золотая рыбка»	Творческая мастерская

Для формирования основ безопасности, а в частности формирование элементарных представлений о правилах безопасности дорожного движения, пожарной безопасности, безопасности собственной жизнедеятельности, обеспечивающих сохранность жизни и здоровья воспитанников в современных ус-

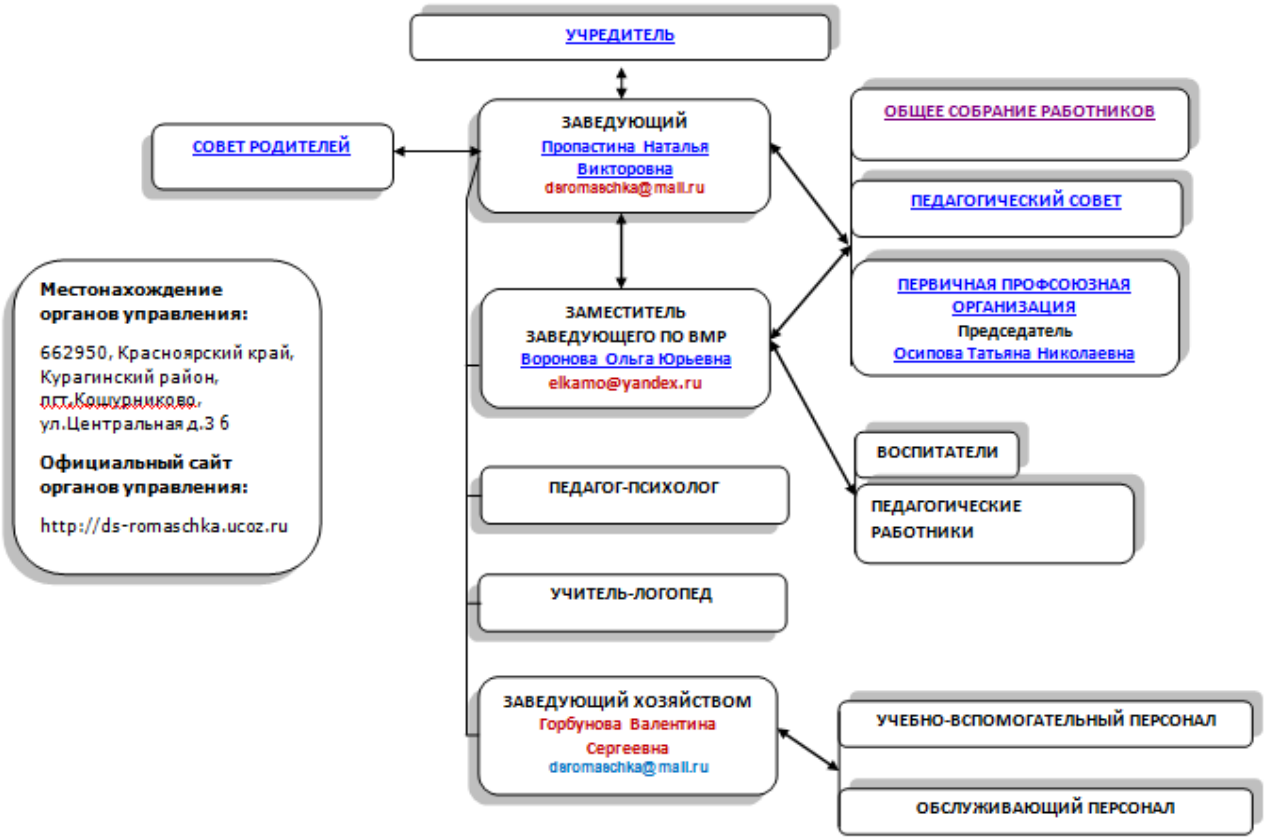
ловиях в МБДОУ Кошурниковский детский сад "Ромашка" разработана и реализуется парциальная программа «В стране безопасности» (ССЫЛКА).

Раздел 2. Система управления образовательной организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет родителей, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Структура управления



Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет родителей	Рассматривает вопросы: − развития образовательной организации; − финансово-хозяйственной деятельности; − материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: − развития образовательных услуг; − регламентации образовательных отношений; − разработки образовательных программ;

	− выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; − материально-технического обеспечения образовательного процесса; − аттестации, повышении квалификации педагогических работников; − координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание подготовки обучающихся	- Виды реализуемых программ: •Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ Кошурниковский детский сад "Ромашка" (утверждена приказом 37-ОД от 20.06.2019 г МБДОУ Кошурниковский детский сад "Ромашка), с внесенными изменениями и дополнениями (Приказ МБДОУ Кошурниковский детский сад № 50-ОД от 31.08.2021 г); •Рабочая программа воспитания МБДОУ Кошурниковский детский сад "Ромашка" (Приказ МБДОУ Кошурниковский детский сад "Ромашка" от 31.08.2021 № 50-ОД); •Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ Кошурниковский детский сад "Ромашка" (Приказ МБДОУ Кошурниковский детский сад "Ромашка" от 31.08.2021 № 50-ОД). -Численность обучающихся по ООП: 126. - Численность обучающихся по АООП: 1. - Количество индивидуальных образовательных

	маршрутов для детей с ОВЗ (ТНР): 1. - Реализуемые парциальные программы: • Парциальная программа «С чего начинается Родина?» • Парциальная программа "В стране безопасности" • Парциальная программа "Будь здоров, как Максим Орлов"

Для выявления эффективности педагогических действий и их дальнейшего планирования педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики производилась оценка индивидуального развития детей. Основные методы диагностики, используемые в ДОУ - это наблюдение, игровые тестовые задания, беседа и анализ продуктов деятельности. При необходимости педагог может применять и иные исследовательские методы: беседа, поручения, создание педагогических ситуаций и др.

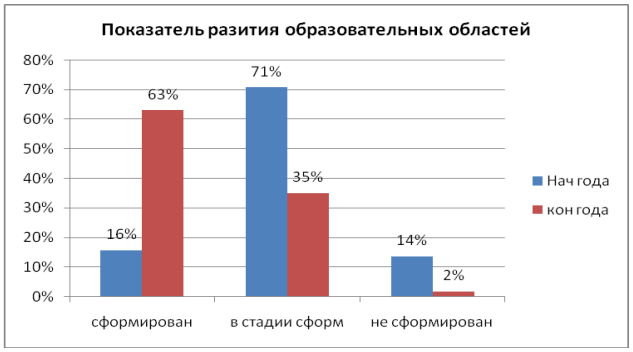
Для выявления эффективности педагогических действий в МБДОУ Кошурниковский детский сад "Ромашка" был проведен сводный анализ по результатам мониторинга МБДОУ Кошурниковский детский сад "Ромашка" в мае 2021 года, который включает показатели развития воспитанника пяти образовательных областей по ФГОС ДО: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие.

При оценивании устойчивости проявления показателя предполагалось:

- показатель "сформирован" означает, что показатель устойчив, не зависит от особенностей ситуации, присутствия или отсутствия взрослого, других детей, настроения ребенка, успешности или не успешности предыдущей деятельности и т. д.
- показатель "находится в стадии формирования" означает, что показатель периодически проявляется и его проявление зависит от особенностей ситуации, наличия контроля со стороны взрослого, настроения ребенка и т. д.
- показатель "не сформирован" означает, что показатель проявляется крайне редко и его появление носит случайный характер.

Сводный анализ показателей развития воспитанников МБДОУ Кошурниковский детский сад "Ромашка"

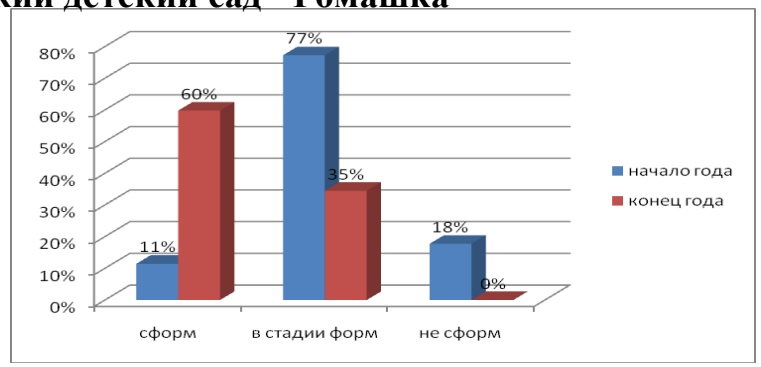
Уровень усвоения программы	Начало года	Конец года
Сформирован	16%	63%
В стадии форм	71%	35%
Не сформиров	14%	2%



Показатель сформированности знаний, умений и навыков воспитанников МБДОУ Кошурниковский детский сад "Ромашка" на май 2021 года составляет 98% (на 11% больше, чем на начало учебного года). Оптимальный уровень развития имеют 63% обследованных детей, достаточный уровень – 88%. Показатель «не сформирован» на конец учебного года составляет всего 0%, что говорит об эффективности и успешности педагогических действий.

Сводный анализ показателей развития интегративных качеств воспитанников МБДОУ Кошурниковский детский сад "Ромашка

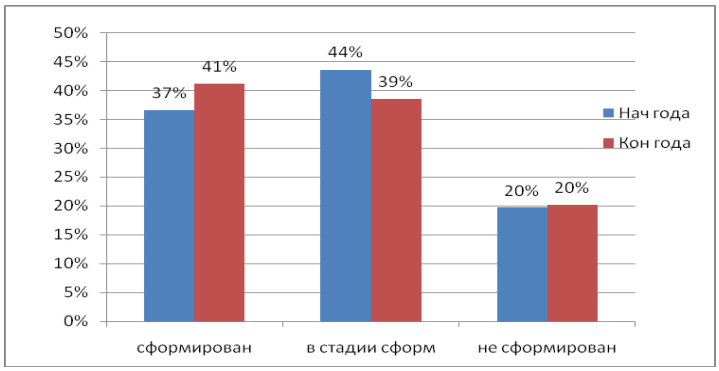
Уровень усвоения программы	Начало года	Конец года
Сформирован	20%	70%
В стадии форм	70%	30%
Не сформирован	10%	0%



Показатель сформированности знаний, умений и навыков воспитанников МБДОУ Кошурниковский детский сад "Ромашка" на май 2021 года составляет 100% (на 10% больше, чем на начало учебного года). Оптимальный уровень развития имеют 70% обследованных детей, достаточный уровень – 100%. Показатель «не сформирован» на конец учебного года составляет всего 0%, что говорит об эффективности и успешности педагогических действий

Сводный анализ показателей развития воспитанников МБДОУ Кошурниковский детский сад "Ромашка" в части программы, формируемой участниками образовательных отношений

Уровень усвоения программы	Начало года	Конец года
Сформирован	37%	41%
В стадии форм	44%	39%
Не сформирован	20%	20%



Как показывает обследование детей по результатам освоения основной образовательной программы в мае 2021 года оптимальный уровень развития имеют 75% обследованных детей, достаточный уровень – 66%.

Результаты диагностики уровня развития детей за текущий год показывают наличие не сформированных показателей по области «художественно-эстетическое развитие». 5,3% речевому развитию – 0,5 %.

Сравнительный анализ результатов освоения образовательной программы на начало и конец учебного года показал положительную динамику в освоении программных задач по образовательным областям.

Готовность детей к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Результаты мониторинга готовности воспитанников к учебной деятельности (итоговые результаты психолого-педагогической диагностики) показывают, что оптималь-

ный уровень готовности к школе достигнут 85% детей, достаточный уровень – 15%. В целом, результаты мониторинга показали успешность освоения детьми программы с учетом образовательных областей, вариативной части ДОУ, а также развитие интегративных качеств у дошкольников. Количество детей с высоким уровнем развития значительно увеличилось. Мониторинг освоения образовательной программы дошкольного образования (итоговые результаты педагогической диагностики) в подготовительной к школе группе показывает высокий уровень освоения детьми образовательной программы (99%).

уровень усвоения программы	Физическое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Познавательное развитие		ВСЕГО, %	
	нач	кон	нач	кон	нач	кон	нач	кон	нач	кон	нач	кон
сформирован	67,8%	64,9%	54,6%	61,5%	70,9%	67,8%	64,9%	54,6%	61,5%	70,9%	67,8 %	64,9 %
в стадии сформ	32,2%	35,0%	44,8%	37,8%	29,1%	32,2%	35,0%	44,8%	37,8%	29,1%	32,2 %	35,0 %
не сформирован	0,0%	0,1%	0,5%	0,6%	0,0%	0,0%	0,1%	0,5%	0,6%	0,0%	0,0 %	0,1 %

Вывод: освоение детьми образовательной программы дошкольного образования осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В дальнейшем планируется уделить особое внимание социально-коммуникативному и художественно-эстетическому развитию детей.

Раздел 4. Качество подготовки обучающихся

Качество подготовки обучающихся	**Количество воспитанников, участвующих в конкурсах различного уровня:** - международный: 1 – участие; 1 – первое место; 2 – второе место 1 – третье место (воспитатель Волимерец Е.Н.) - районный: 45 – участие; 3 – первое место; 4 – второе место 5 – третье место (воспитатели: Лукьянова Е.В., Волимерец Е.Н., Байбородова А.И., Волоснова А.Г., Осипова Т.Н., Иванова О.И., Боталова Н.А.) **Количество педагогов, участвующих в конкурсах, мероприятиях различного уровня:** 1– РАОП претендует на высший уровень (Воронова О.Ю). 1 – РАОП – участник (Байбородова А.И.). 1 – 2 место в конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года Курагинского района – 2021 (Байбородова А.И.) 16 – участники районной методической площадки 5 – участники районных конкурсов по ПДД 3 - 1 место в районных конкурсах по ПДД 1 – 2 место в районных конкурсах по ПДД.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.
Образовательная деятельность в МБДОУ Кошурниковский детский сад "Ромашка" организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.
Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей; самостоятельной дея-

тельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

В основе реализации Программы использовался культурно-исторический и системно-деятельностный подходы к развитию ребенка. Учитывался также возраст детей и необходимость реализации образовательных задач в определенных видах деятельности. Для детей дошкольного возраста это:

- игровая деятельность (включая сюжетно-ролевую игру как ведущую деятельность детей дошкольного возраста, а также игру с правилами и другие виды игры);
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);
- познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними; восприятие художественной литературы и фольклора);
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;
- изобразительная (рисования, лепки, аппликации);
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
- двигательная (овладение основными движениями) активность ребенка.

Предусматривалось включение воспитанников в процесс ознакомления с русским народным творчеством, культурой народов нашего края в процессе социально-коммуникативного, речевого, познавательного, художественно-эстетического и физического развития.

Особое внимание уделялось возможности реализации принципа приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства. Ближайшее окружение, предметная развивающая среда группы, общественная среда, в которой живут дети, являлась основой для расширения детского кругозора и для приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства.

Часть программы, формируемой участниками образовательных отношений реализуется посредством

- *организованной деятельности педагога с детьми:*

- организованная образовательная деятельность;
- праздники,
- утренники;
- развлечения;
- игры;
- проектная деятельность;
- экскурсии;
- беседы и др;

- *проведение режимных моментов;*
- *самостоятельная детская деятельность.*

Виды реализуемых программ:

- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ Кошурниковский детский сад "Ромашка" (утверждена приказом 37-ОД от 20.06.2019 г МБДОУ Кошурниковский детский сад "Ромашка), с внесенными изменениями и дополнениями (Приказ МБДОУ Кошурниковский детский сад № 50-ОД от 31.08.2021 г);
- Рабочая программа воспитания МБДОУ Кошурниковский детский сад "Ромашка" (Приказ МБДОУ Кошурниковский детский сад "Ромашка" от 31.08.2021 № 50-ОД);
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ Кошурниковский детский сад "Ромашка" (Приказ МБДОУ Кошурниковский детский сад "Ромашка" от 31.08.2021 № 50-ОД).

- Численность обучающихся по ООП: 126.
- Численность обучающихся по АООП: 1.
- Количество индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ (ТНР): 1.

Реализуемые парциальные программы:

- Парциальная программа «С чего начинается Родина?»
- Парциальная программа "В стране безопасности"
- Парциальная программа "Будь здоров, как Максим Орлов"

Реализация парциальной образовательной программы «С чего начинается Родина?!» в вариативной части программы не выходит за рамки режима работы учреждения, представленного в Организационном разделе Программы осуществляется в учреждении через совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов. Программа охватывает все образовательные области и позволяет воспитывать детей на материале социального и природного окружения родного края, влиять на общее развитие ребенка условий, в которых он проживает - народного творчества, фольклора, праздников, обычаев, традиций.

Парциальная программа «Будь здоров, как Максим Орлов» предназначена для детей подготовительной группы дошкольных образовательных организаций (6-7 лет), систематизирует знания детей о здоровом образе жизни, полученные в дошкольном детстве, закладывает базовый уровень навыков здоровьесбережения, гражданственности, патриотизма и направлена на преемственность связей с последующим уровнем образования (начальная школа). Программа подготовлена также с учётом интеграции различных образовательных областей.

На 01.01.2021 года количество воспитанников – 126.

В 2021 году в учреждении функционируют функционирует 6 дошкольных групп: 5 групп общеразвивающей направленности, 1 группа комбинированной направленности.

- Подготовительная группа общеразвивающей направленности «Радуга» 24 воспитанника
- Старшая группа комбинированной направленности «Сказка» 22 ребенка (21 детей с нормой развития, 1 ребенок с ТНР);
- Старшая группа общеразвивающей направленности «Почемучки» 18 детей
- Средняя группа общеразвивающей направленности «Пчелки» 21 детей
- 2 младшая группа общеразвивающей направленности «Теремок» 21 детей
- 1 младшая группа общеразвивающей направленности «Золотая рыбка» 20 воспитанника

В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ОВЗ в соответствии с образовательной программой дошкольного учреждения, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей воспитанников.

Для детей с ОВЗ группой педагогов МБДОУ Кошурниковский детский сад "Ромашка" разработана Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ Кошурниковский детский сад "Ромашка"**(ССЫЛКА).**

- Основная образовательная программа МБДОУ Кошурниковский детский сад "Ромашка";
- Календарный учебный график МБДОУ Кошурниковский детский сад "Ромашка" на 2020-21 учебный год (Приложение 12);
- Учебный план МБДОУ Кошурниковский детский сад "Ромашка" на 2020-2021 учебный год (Приложение 13);
- Расписание образовательной деятельности 2020-2021 учебный год.
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ Кошурниковский детский сад "Ромашка"
- Рабочие программы педагога МБДОУ Кошурниковский детский сад "Ромашка" с аннотацией, 2020-21 учебный год.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ Кошурниковский детский сад "Ромашка" в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Раздел 5. Особенности организации учебного процесса

Особенности организации учебного процесса	Количество групп - 6, из них: - общеразвивающей направленности: 5; - Комбинированной направленности: 1. Предельная наполняемость: 128 Общая численность:126 • Основная образовательная программа МБДОУ Кошурниковский детский сад "Ромашка"; • Календарный учебный график МБДОУ Кошурниковский детский сад "Ромашка" на 2020-21 учебный год (Приложение 12); • Учебный план МБДОУ Кошурниковский детский сад "Ромашка" на 2020-2021 учебный год (Приложение 13); • Расписание образовательной деятельности 2020-2021 учебный год. • Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ Кошурниковский детский сад "Ромашка" • Рабочие программы педагога МБДОУ Кошурниковский детский сад "Ромашка" с аннотацией, 2020-21 учебный год. Режим работы образовательного учреждения- 10,5 часов Режим учебной деятельности соответствует санитарно-гигиеническим требованиям Форма обучения очная Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение при реализации образовательных про-

	грамм не используются. Лицензия на образовательную деятельность В организации образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском.

Раздел 6. Информация о семьях воспитанников

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу на 01.01.2021 г.

Всего – 117 семей

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	109	92,3%
Неполная с матерью	7	6%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	2	1,7%

- Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	56	47,4%
Два ребенка	42	35,6%
Три ребенка и более	20	17%

Раздел 7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Образовательный процесс в ДОО осуществляют 17 педагогов, квалифицированных специалистов. Среди них: учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре. Из педагогов имеют высшее педагогическое образование – 8 человек; высшее непедагогическое – 1 человек (с переквалификацией), среднее профессиональное педагогическое образование – 8 человек. Из них: со стажем работы до 5 лет – 1 человек; свыше 10 лет – 6 человек. Прошедшие в 2021 году повышение квалификации 6 человек /72 часа. В 2021 году аттестовано 2 педагога на первую квалификационную категорию, 1 педагог - на высшую квавлификационную категорию.

Распределение педагогов по уровню образования, уровню квалификации отражено на диаграммах:

Детский сад укомплектован педагогами на 98 процентов согласно штатного расписания. С мая 2021 года имеется вакансия по должности педагог - психолог. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 16 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

− воспитанник/педагоги – 8/1

− воспитанники/все сотрудники – 3/1

В 2021 году педагоги детского сада принимали активное участие во всех дистанционных мероприятиях районного уровня, а так же:

- участие (выступление) в Районной августовской педагогической конференции «Ценности культуры и красоты, которые лежат в основе этико-эстетического направления воспитания» (2 участника);
- в 2021 г МБДОУ Кошурниковский детский сад "Ромашка" - районная базовая площадка «Цифровизация в ДОУ: от простого к сложному» (http://romet.ucoz.net/index/rajonnaja_bazovaja_ploshhadka/0-78); включение в РМО Курагинского района площадки «Цифровизация в ДОУ: от простого к сложному»;
- участие в конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года Курагинского района – 2020» (1 участник), 2 место.

Один из педагогов является членом Межпредметного профессионального сообщества педагогов России Информационно-образовательного портала «DIDACTICUM».

Количество педагогов, участвующих в конкурсах, мероприятиях различного уровня:

1– РАОП претендует на высший уровень (Воронова О.Ю).

1 – РАОП – участник (Байбородова А.И.).

1 – 2 место в конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года Курагинского района – 2020 (Байбородова А.И.)

16 – участники районной методической площадки

5 – участники районных конкурсов по ПДД

3 - 1 место в районных конкурсах по ПДД

1 – 2 место в районных конкурсах по ПДД.

В МБДОУ Кошурниковский детский сад "Ромашка" в 2020 году продолжается активное внедрение инновационных технологий (http://romet.ucoz.net/index/voronova/0-27#inn).

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

По итогам 2021 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 18 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что некоторые педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для взаимодействия в Zoom и WhatsApp, Viber.

98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты некоторых педагогов в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося.

Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2021 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2022 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на тематику выявленных дефицитов.

С марта 2021 года в МБДОУ Кошурниковский детский сад "Ромашка" был продлен особый режим работы в связи с пандемией короновируса. Мероприятия, направленные на открытость и взаимопосещение были отложены. Велась работа по организации дистанционного взаимодействия между участниками образовательного процесса: педагогами, родителями, администрацией ДОУ.

В МБДОУ Кошурниковский детский сад "Ромашка" функционирует сайт «Виртуальный методический кабинет» (ВМК), администратором которого является заместитель заведующего по ВМР/старший воспитатель. Сайт имеет методическую направленность и обеспечивает доступ каждому участнику информационно-методической деятельности ДОУ из различных мест пребывания. Виртуальный методический кабинет содействует самообразованию педагогов ДОУ, позволяет делиться с педагогами актуальной информацией, размещать консультации для педагогов и родителей. ВМК постоянно пополняется и обновляется. Через сайт организуются различные методические мероприятия, участие в вебинарах, просмотр и изучение материала с последующим обсуждением; присутствует информация для родителей. Имеется у каждого педагога (100%) электронное портфолио. Применяя ИКТ, педагоги ДОУ готовят информацию для публикации на своей странице; проверкой, ре-

дактированием, форматированием материала и выставлением контента занимается ответственный администратор сайта.

Полностью поддерживается связь с официальным сайтом ДОУ: об этом говорят взаимообратные ссылки на сайтах.

Педагоги ДОУ публикуют педагогические материалы в методическом сборнике ДОУ. Сам сборник выставляется один раз в конце учебного года в мае на ВМК.

Продолжает свою деятельность практика использования облачной платформы Zoom для проведения видеоконференций, google-форм для создания электронных опросов, анкетирования, функционирует методическая группа в Viber для организации работы педагогов ДОУ, группы воспитателей с родителями в Viber для успешного взаимодействия.

Педагоги ДОУ активно взаимодействуют в закрытой группе ВК «Методичка» для педагогов МБДОУ Кошурниковский детский сад "Ромашка", используемой для удобства хранения и поиска обучающего материала, обмена педагогическими находками, для тематических обсуждений, в том числе и проектов документации. 100% педагогов МБДОУ Кошурниковский детский сад "Ромашка" являются участниками группы. 60% ведут активную деятельность (делятся пед-находками, активно участвуют в тематических обсуждениях и т.д.).

Пополнился ютуб-канал МБДОУ Кошурниковский детский сад "Ромашка" «Ромашкин сад».

Педагоги принимают участие в онлайн конференциях ДОУ, 100% педагогов принимают участие в on-line, off-line семинарах, вебинарах педагогической направленности.

Для педагогической диагностики используется электронный вариант ежегодного мониторинга воспитанников ДОУ. Электронные индивидуальные карты воспитанников полностью освоены педагогами ДОУ, 100% педагогов проводят диагностику в электронном виде, в ходе которой происходит оценка педагогических действий, осуществляется дальнейшее планирование. Так же педагоги (100%) МБДОУ Кошурниковский детский сад "Ромашка" самостоятельно разрабатывают рабочие программы, используя MSWord, подготавливают материалы для презентаций (MSPowerPoint), используют ресурсы Интернет для более качественной подготовки к занятиям, социальные сети и месенджеры для взаимодействия с родителями. 100% педагогов имеют электронную почту и активно используют ее в методической деятельности.

Положительный результат применения ИКТ при взаимодействии с родителями детского сада показали: электронное анкетирование средствами Google, электронная доска Padlet. Количество родителей, участвующих в электронном анкетировании детского сада увеличилось на 45% по сравнению с использованием бумажного анкетирования.

Можно сделать вывод, что применение ИКТ-технологий в ДОУ, в том числе в методической, педагогической деятельности позволило создать единое информационное пространство, позволяющее повысить и повышать в будущем профессиональную компетентность педагогических кадров, эффективно взаимодействовать (администрация, методист, педагогические работники, родители), совершенствовать деятельность педагогического коллекти-

ва, повысить качество реализации программы дошкольного образования, а так же обеспечить популяризацию деятельности педагога ДОУ и детского сада в целом.

Возрастной состав педагогических работников

Наименование показателей	№ строки	Число полных лет по состоянию на 1 января 2022 года									
		моложе 25 лет	25 - 29	30 - 34	35 - 39	40 - 44	45 - 49	50 - 54	55 - 59	60 - 64	65 и более
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Численность педагогических работников - всего (сумма строк 65 - 76)	64	2		1	4	1	3	2	1	1	
в том числе: воспитатели	65	1		1	3	1	3	2	1		
старшие воспитатели	66										
музыкальные руководители	67				1						
инструкторы по физической культуре	68									1	
учителя-логопеды	69	1									
учителя-дефектологи	70										

Стаж педагогических работников

Наименование показателей	№ строки	Всего работников (сумма гр. 4 - 9)	в том числе имеют общий стаж работы, лет						из общей численности работников (гр. 3) имеют педагогический стаж, всего (сумма гр. 11 - 16)	в том числе имеют педагогический стаж работы, лет					
			до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Численность педагогических работников - всего	77	15			2	4	3	6		15		2	3	4	6

Раздел 8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

В МБДОУ Кошурниковский детский сад "Ромашка" библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Методическая литература 2016 года издания и ранее, используется как дополнительная. При организации воспитательно-образовательного процесса материалы данных методических пособий корректируются педагогами в соответствии с ФГОС ДО.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к основной образовательной программе МБДОУ Кошурниковский детский сад "Ромашка" в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-демонстрационный материал, методическую литературу.

Оборудование и оснащение методического кабинета удовлетворительно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.
В МБДОУ Кошурниковский детский сад "Ромашка" учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, что подтверждает Справка о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсах (ССЫЛКА).

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2021 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Перспективы развития ДОУ:

1. Пополнение в детском саду предметно-развивающей среды, отвечающей требованиям и поставленным задачам.
2. Повышение профессионального уровня педагогов, обеспечивающего обстановку доброжелательного сотрудничества с детьми и родителями (законными представителями).
3. Улучшение качества образовательных услуг.
4. Совершенствование уровня коррекционной работы.
5. Улучшение качества дополнительной деятельности.

Раздел 9. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

В Детском саду отсутствует читальный зал библиотеки. Функцию информационного обеспечения образовательного процесса осуществляет методический кабинет.

Методический кабинет оснащен:

- стационарным ноутбуком и переносным ноутбуком
- медиатекой
- средствами сканирования и распознавания текстов
- контролируемой распечаткой бумажных материалов.

Раздел 10. Материально-технические условия

Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 128 мест. Общая площадь здания 1073 кв.м, из них площадь по-

мещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 713 кв. м. Режим работы: 10,5 часов (с 7.30 до 18.00 часов), в течение 5-ти дневной рабочей недели. В настоящее время в учреждении функционируют 6 дошкольных групп. Для реализации целей воспитания и образования имеются 6 групповых ячеек, актовый зал, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, кабинет заместителя заведующего по ВМР.

На территории МБДОУ Кошурниковский детский сад «Ромашка» имеются игровая и спортивная площадка, участки для прогулок и игр.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет учителя-логопеда и педагога – психолога – 1;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- актовый зал для проведения музыкальных и физкультурных занятий– 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2021 году Детский сад провел текущий ремонт 6 групповых ячеек, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, актового зала, пищеблока. Обновили и построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участках групп. Приобретена мебель, посуда в групповые и на пищеблок. Установлены специальные шкафы для инвентаря. Произведена частичная замена освещения. В полном объеме проведена замена ограждения территории детского сада. Провели замену линолеума в 2х групповых. Установлена приточно-вытяжная система на пищеблоке. Проведена замена нагревательных элементов электропечи. Обновили посуду и кухонный инвентарь.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками в режиме онлайн.

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет - соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий в режиме онлайн.

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2022 и в 2023 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

Информационные справки о материально-техническом обеспечении размещены на официальном сайте http://ds-romaschka.ucoz.ru в разделе Материально – техническое обеспечение ССЫЛКА НА САЙТ.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (Приказ № 56/25-ОД от 01.09.2017г.)

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. Результаты мониторинга подготовительной к школе группы в 2021 году:

	Физическое развитие		**Социально-коммуникативное развитие**		**Речевое развитие**		**Художественно-эстетическое развитие**										**Познавательное развитие**			
Показатель							Рисование		Лепка		Аппликация		музыка		Конструктивно-модельная деятельность		ФЭМП		ФЦКМ	
сформ	21,9%	92,7%	13,2%	88,9%	19,0%	72,6%	5,6%	62,5%	25,0%	85,4%	25,0%	85,4%	3,8%	83,3%	58,3%	100,0%	0,3%	89,7%	4,2%	86,3%
в ст форм	70,8%	7,3%	75,5%	11,1%	53,6%	27,4%	56,9%	37,5%	60,4%	14,6%	60,4%	14,6%	81,7%	16,7%	41,7%	0,0%	89,7%	10,3%	77,1%	13,8%
не сформ	7,3%	0,0%	11,3%	0,0%	27,4%	0,0%	37,5%	0,0%	14,6%	0,0%	14,6%	0,0%	14,6%	0,0%	0,0%	0,0%	10,3%	0,0%	18,8%	0,0%
ОО Художественно-эстетическое развитие					сформ		16%				83%						**ОО Познавательное развитие**		2%	88%
					в ст форм		68%				17%								85%	12%
					не сформ		16%				0%								14%	0%

Показатель	Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками		Любознательный, активный		Эмоционально отзывчивый		Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками		Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения		Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту		Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе		Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности	
сформ	40%	93%	2%	81%	17%	94%	20%	88%	8%	80%	0%	79%	1%	84%	2%	86%
в ст форм	50%	7%	76%	19%	76%	6%	66%	13%	69%	20%	73%	21%	79%	16%	83%	14%
не сформ	10%	0%	22%	0%	8%	0%	14%	0%	22%	0%	27%	0%	20%	0%	16%	0%

Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня (на районном уровне: районный конкурс "Островок безопасности", номинация "Выразительное чтение" 3 место, районный конкурс "Островок безопасности", номинация "Техническое творчество"- 1 место; а так же в дистанционных конкурсах : Конкурс детских рисунков "Лето моей мечты", номинация "дошкольники ". активное участие в 2021 году дети старшего дошкольного возраста: 1, 2, 3 место на VIII Международном дистанционном конкурсе "СТАРТ" , районном конкурсе по дорожной безопасности «Безопасность - дорога в будущее», номинация «Светоотражатель», «Светофор Светофорович», «Улица Добра» - 1, 2, 3 места; в районном конкурсе рисунков «Сказочная зима» - 1, 2, 3 места.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

В конце 2021 года проводилось он-лайн анкетирование родителей воспитанников детского сада, получены следующие результаты: удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая. В младших группах удовлетворенность составляет 54%, средней - 85%, старшей - 88% и подготовительных - 89%. Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности ДОУ

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы, свидетельствуют о положительном результате взаимодействия педагогов ДОУ и родителей. Но так же выявлены следующие недостатки в работе:

- отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;
- не все педагоги смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в воспитательно-образовательный процесс и значимости их для детей. Для качественной организации воспитательно-образовательного процесса специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь с помощью мессенджеров.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2022 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план ВСОКО.

II часть. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	126
в режиме полного дня (8–12 часов)		126
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	15
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	111
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		126 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		8 (6%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		8 (6%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	21
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
с высшим образованием		8
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
средним профессиональным образованием		8

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2 (12%)
с высшей		0 (0%)
первой		2 (12%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (6 %)
больше 30 лет		6 (37%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (6 %)
от 55 лет		2 (12 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	16/125
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	713

Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.