МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КОШУРНИКОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «РОМАШКА»
(МБДОУ Кошурниковский детский сад «Ромашка»)

ЗАВЕДУЮЩИЙ

ул.Центральная, д.3 б, пгт. Кошурниково,
Курагинский район, Красноярский край,
662950, тел/факс 8 (39136) 70-7-62
e-mail dsromaschka@mail.ru
http://ds-romaschka.ucoz.ru
ОКПО 49695806, ОГРН 1022400874781
ИНН /КПП 2423009150/242301001

26.06.2019 № 38

СПРАВКА
о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов

Вид образования – общее образование
Уровень образования – дошкольное образование

№ п/п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов (наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе (шт.)***
1	Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки,	Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а

	обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	также иным информационным ресурсам отражены в Положении о перечне учебных изданий, используемых при реализации основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Кошурниковский детский сад «Ромашка», (утверждено Приказом МБДОУ Кошурниковский детский сад "Ромашка" № 38-ОД от 20.06.2019 г) Электронные библиотеки на Виртуальном методическом кабинете МБДОУ Кошурниковский детский сад "Ромашка": • http://romet.ucoz.net/index/metodicheskaja_kopilka/0-20 • Методический сборник педагогических разработок педагогов "Педагогическая копилка-2019" МБДОУ Кошурниковский детский сад "Ромашка" • Методический сборник педагогических разработок педагогов "Педагогическая копилка-2018" МБДОУ Кошурниковский детский сад "Ромашка" (Положение о порядке доступа педагогических работников МБДОУ Кошурниковский детский сад "Ромашка" к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности. Приказ от 03.09.2018 №44-ОД На официальном сайте учреждения имеются в открытом доступе ссылки на: 1. **Официальные ресурсы системы образования Российской Федерации** • Министерство просвещения Российской Федерации • Министерство образования Красноярского Края • Управление образования администрации Курагинского района • «Российское образование», федеральный портал • официальный сайт Муниципального образования Курагинский район • Единый портал государственных и муниципальных услуг (епгу) • Министерство культуры Российской Федерации • Министерство культуры Красноярского края • Федеральный институт развития образования • Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки • Российское образование • Президентская библиотека • Персональные данные.дети **2. Электронные образовательные ресурсы для родителей и детей на официальном сайте:**

		Все для детского сада, Правила для больших и маленьких, ПРАВИЛА Светофорика. ДОРОЖНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ (6 вкладок). **3.Электронные образовательные ресурсы для педагогов в** Виртуальном методическом кабинете МБДОУ Кошурниковский детский сад "Ромашка": ✓ Виртуальный методический кабинет МБДОУ Кошурниковский детский сад "Ромашка" ✓ ФГАУ "ФИРО" ✓ Министерство образования Красноярского края ✓ Управление образования администрации Курагинского района ✓ Повышение квалификации ✓ Дошкольное образование (изд. ПРОСВЕЩЕНИЕ) ✓ Дорога без опасности! ✓ Академия дошкольного образования ✓ Портал об образовании в России и Красноярском крае ✓ Все для детского сада

№	Раздел	**Методическая литература, используемая при реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ Кошурниковский детский сад "Ромашка"**
1	2	Перечень программ, технологий, методических пособий

- Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» (пилотный вариант) под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (одобрена решением федерального учебного методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 года № 2/15).
- Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Методические рекомендации для педагогических работников дошкольных образовательных организаций и родителей дошкольного возраста / О.А. Карабанова, Э.Ф. Алиева, О.Р. Радионова, П.Д. Рабинович, Е.М. Марич.М.: Федеральный институт развития образования, 2014.
- Методические рекомендации по организации образовательной деятельности дошкольных образовательных организаций в условиях реализации ФГОС ДО. – М: Московский центр качества образования, 2014.
- Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» (пилотный вариант) под ред. Н.Е.

Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012.		
1	Образовательная область «Физическое развитие»	Программы: Э.Я.Степаненкова . Физическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации для занятий с детьми 2-7 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2006 Основные пособия: Э.Я.Степаненкова. Методика физического воспитания. – М.:Мозаика- Синтез, 2005 Л.И. Пензулаева. Физкультурные занятия в детском саду с детьми 3-4 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2009. Л.И. Пензулаева. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. М.: Мозаика-Синтез, 2009. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. –128 с Л.И. Пензулаева. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа. М.: Мозаика-Синтез, 2011. Л.И. Пензулаева. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2010. Дополнительные пособия: Т.И. Осокина, Е.А. Тимофеева, Л.С. Фурмина. Игры и развлечения детей на воздухе. М.: Просвещение, 1983. Э.И. Адашкявичене. Спортивные игры и упражнения в детском саду. М.: Просвещение, 1992. Е.Н. Вавилова. Учите бегать, прыгать, лазать, метать. М.: Просвещение, 1982. О.Е. Громова. Спортивные игры для детей. М.: Творческий центр, 2002. Ермакова С.О. Пальчиковые игры для детей от года до трех лет / Светлана Олеговна Ермакова. – М.: РИПОЛ классик, 2008. Ковалько В.И. Азбука физкультминуток для дошкольников; Практические разработки физкультминуток, игровых упражнений ,гимнастических комплексов и подвижных игр (средняя, старшая, подготовительная группы).-М.:2005 Подольская Е.И. Оздоровительная гимнастика. Оздоровительная гимнастика: игровые комплексы. средняя группа/авт.-состЕ.И.Подольская.-Волгоград:Учитель,2012 Сборник подвижных игр. Для работы с детьми 2-7 лет / Авт.- сост. Э. Я. Степаненкова. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013. Теплюк С.Н. Игры-занятия на прогулке с малышами: для занятий с детьми 2-4 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. –176 с Т.И. Осокина, Е.А. Тимофеева, Л.С. Фурмина. Игры и развлечения детей на воздухе. М.: Просвещение, 1983. Э.И. Адашкявичене. Спортивные игры и упражнения в детском саду. М.: Просвещение, 1992. Е.Н. Вавилова. Учите бегать, прыгать, лазать, метать. М.: Просвещение, 1982. О.Е. Громова. Спортивные игры для детей. М.: Творческий центр, 2002. И.М.Новикова. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников (для работы с детьми

		2-7 лет). М.: Мозаика-Синтез, 2009 Е.Н. Вавилова. Укрепляйте здоровье детей. М.: Просвещение, 1986 В.Н.Зимонина. Программно-методическое пособие «Расту здоровым» М.: Просвещение, 1986. Пособия для детей Серия наглядно-дидактических пособий «Рассказы по картинкам». – М.: Мозаика-Синтез, 2013 Распорядок дня Зимние виды спорта Летние виды спорта
2	Образовательная область «Речевое развитие»	Основные пособия: Развитие речи детей 5-6 лет: программа, методические рекомендации, конспекты образовательной деятельности, игры и упражнения / авт.-сост. О.С. Ушакова, Е.М. Струнина. – 2-е изд, дораб. – М. : Вентана-Граф, 2016. Развитие речи детей 5-7 лет. 2-е изд., перераб. И дополн. / Под Ред. О.С. Ушаковой. – М.: ТЦ Сфера, 2012. Ушакова О.С, Струнина Е.М. Методика развития речи детей дошкольного возраста: Учеб.-метод. пособие для воспитателей дошк. образоват. учреждений. —М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2004. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Первая младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 В.В Гербова «Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада» планы занятий –М.: Мозаика – Синтез, 2007 Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 Дополнительные пособия Батяева С. В, Савостьянова Е. В. Альбом по развитию речи для самых маленьких—М: ЗАО «Росмэн—ПРЕСС», 2013 Шорохова О.А. Занятие по развитию связной речи дошкольников и сказкатеропия. – М.: ТЦ Сфера, 2009 Шадрина Л.Г., Фомина Е.П. Развиваем связную речь. Методические рекомендации. – М.: ТЦ Сфера, 2012 Придумай слово: Речевые игры и упражнения для дошкольников: Кн. Для воспитателей дет. Сада и родителей / Под ред. О.С.Ушаковой. 2-е изд., перераб. И доп. – М.: ТЦ Сфера, 2009 Трясорукова Т.П. игры и упражнения для развития памяти и речи / Т.П.Трясорукова. - Ростов н/Д : Феникс, 2013 Комплексные занятия с детьми 3 – 7 лет : формирование мелкой моторики, развитие речи / авт. – сост. Н.Л. Стефанова. – Волгоград : Учитель, 2013

		Петрова Т.И., Петрова Е.С. игры и занятия по развитию речи дошкольников. (Программа « Я – человек»). Кн. 1. Младшая и средняя группы. – М.: Школьная пресса, 2007 Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. Воронеж: ЧП Лакоценин С.С., 2009 ГуськоваА.А. «Развитие речевого дыхания детей 3-7 лет.»-М.:ТЦ Сфера,2011 Новиковская О.А. «Весёлая зарядка для язычка. Игры и упражнения для развития речи и дикции»–М: АСТ:Полиграфиздат;СПБ.:Сова,2010 Развитие речи и творчества дошкольников: Игры, конспекты занятий/под редакцией О.С.Ушаковой-3 изд;испр.-ТЦ Сфера,2014 Развитие речи детей 5-6 лет: Программа, методические рекомендации, конспекты занятий, игры и упражнения / Авт. Сост. О. С. Ушакова, Е. М. Струнина – М.: Вентана – Граф, 2007 Ушакова О. С., Гавриш Н.В. Знакомим с литературой детей 3-5 лет. Конспекты занятий. – М.: ТЦ Сфера, 2009. – 144 с. – (Развиваем речь). Обучение дошкольников грамоте: Методическое пособие/ Л.Е. Журова, Н.С. Варенцова, Н.В. Дурова, Л.Н. Невская/ Под Ред. Н.В. Дуровой.- М.: Школьная Пресса, 2004.-144 с. (Дошкольное воспитание и обучение – приложение к журналу «Воспитание школьников» Вып. 103 В.Н. Волочкова, Н.В. Степанова. Конспекты в старшей группе детского сада. Познавательное развитие. Учебно-методическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ.- Воронеж: ТЦ»Учитель»,2004 УшаковаО.С., Гавриш Н.В. Знакомим с литературой детей 5-7 лет. Конспектызанятий.-М.:ТЦ Сфера,2009 О.С. Ушакова. Развитие речи детей 5-7 лет.2-еизд.,перераб.и дополн./Под ред.О.С.Ушаковой.-М.:ТЦСфера,2013 Обучение дошкольников к грамоте:Методическое пособие/Л.Е Журова,Н.С.Варенцова,Н.В.Дурова,Л.Н.Невская/Под ред.Н.В.Дуровой.-МШкольная Пресса,2004
3	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	Программы: Петрова В.И., Стульник Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. – 2-изд., испр. И доп. – М.: Мозаика- Синтез, 2006 Трудовое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации для работы с детьми 2-7 лет ./ Т.С.Комарова, Л.В.Куцакова, Л.Ю.Павлова. – М.: Мозаика-Синтез, 2005. Основные пособия: Правила дорожные знать каждому положено: Познавательные игры с дошколятами и школьниками/авт.-сост. М.С. Коган.- Новосибирск: Сиб.унив.изд-во, 2006.-256 с.-(Сценарии игр и праздников). Р.С. Буре. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.Мозаика-Синтез, 2012

		Н.Ф. Губанова. Развитие игровой деятельности. М.: Мозаика-Синтез, 2008, 2014 Н.Ф. Губанова. Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе детского сада М.: Мозаика-Синтез, 2007 Н.Ф. Губанова. Развитие игровой деятельности. Система работы во второй младшей группе детского сада М.: Мозаика-Синтез, 2007 Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 Л.В. Куцакова. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду. М.: Мозаика-Синтез, 2007. Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Младшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Первая младшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 Е.К. Ривина. Знакомим дошкольников с семьей и родословной. М.: Мозайка-Синтез, 2008. Дошкольник и труд. Учебно-методическое пособие. / Р.С.Буре. – СПб.: Детство-Пресс, 2004. К.Ю. Белая Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 В.И. Петрова, Т.Д. Стульник. Нравственное воспитание в детском саду. М.: Мозаика-Синтез, 2006. М.Б. Зацепина. Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников. М.: Мозаика-Синтез, 2008 Дошкольник и труд. Учебно-методическое пособие. / Р.С.Буре. – СПб.: Детство-Пресс, 2004. В.И. Петрова, Т.Д. Стульник. Этические беседы с детьми 4-7 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2007. Дополнительные пособия: Смирнова Е.О., Богуславская З.М. Развивающие игры для детей. – М.: Просвещение, 1991. Михайленко И.Я., Короткова Н.А. Игра с правилами в дошкольном возрасте. – М.: Сфера, 2008 Афонькина Ю.А.. Организация деятельности центра игровой поддержки ребёнка раннего возраста: конспекты игровых дней/ Ю. А. Афонькина,Е.М. Омельченко—Волгоград: учитель, 2012 Шорыгина Т.А. Беседы о правилах пожарной безопасности. – М.: ТЦ Сфера, 2013 Елжова Н.В. ПДД в детском саду: развивающая среда и методика по ознакомлению детей с ПДД, перспективное планирование, конспекты занятий / Н.В. Елжова. – Изд. 2-е. Ростов н/Д : Феникс, 2013. – 173 Шорыгина Т.А. Беседы о правилах пожарной безопасности. – М.: ТЦ Сфера, 2013 Как обеспечить безопасность дошкольников: конспекты занятий по основам безопасности детей дошк. возраста: Л.А. Кондрыкинская и др./.5-е изд. -М.: Просвещение 2006 Нравственное воспитание в детском саду: пособие для воспитателей / В.Г.Нечаева, Т.А.Маркова, Р.И. Жуковская и др.; Под ред. В.Г. Нечаевой, Т.А. Марковой. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Просвещение, 1984.

		Теплюк С.Н. Игры-занятия на прогулке с малышами: для занятий с детьми 2-4 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 Ребенок третьего года жизни. Пособие для родителей и педагогов / Под ред. С Н. Теплюк. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 Фалькович Т.А., БарылкинаЛ.П.Сценари и занятий по культурно-нравственному воспитанию дошкольников. – М.: ВАКО, 2006 Акимова Г.Е. Развивающие игры для малышей. – СПб.: Лениздат; «Ленинград», 2007 Как обеспечить безопасность дошкольников: конспекты занятий по основам безопасности детей дошк. возраста: Л.А. Кондрыкинская и др./.5-е изд.-М.: Просвещение 2006
4	Образовательная область «Познавательное развитие»	Развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников: Методическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2008 Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников: Методическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников: Методическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2012. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Репка: Наглядно-дидактическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2010.– (Играем в сказку). Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Теремок: Наглядно-дидактическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2010. – (Играем в сказку). Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Три медведя: Наглядно-дидактическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2010.– (Играем в сказку). Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Три поросенка: Наглядно-дидактическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2010.– (Играем в сказку). Лихачева Е.Н.Организация нестандартных занятий по конструированию с детьми дошкольного возраста: метод. Пособие. – СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС» , 2013 Куцакова Л. В. Конструирование и художественный труд в детском саду. Программа и конспекты занятий. – М.: ТЦС Сфера 2009 Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий.- ТЦСфера, 2009 Куцакова Л. В. Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. – М.: ТЦ Сфера. 2009

		Юртакова А. Э. Игрушки из бумаги / А.Э. Юртакова, Л.В. Юртакова. – М. :Эксмо. 2012 Формирование элементарных математических представлений Основные пособия Новикова В. П. Математика в детском саду. Младший дошкольный возраст. –М. Мозаика--- Синтез, 2010 НовиковаВ.П. Математика в детском саду.Средний дошкольный возраст.-М.:Мозайка-Синтез,2009 Помораева И. А. Позина В. А. Занятие по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада. Планы занятий -2-е изд. Испр. –М.: Мозаика –Синтез, 2008 Новикова В.П. «Математика в детском саду» старший дошкольный возраст.- 2-е изд., испр. и доп.- М.: Мозаика – Синтез, 2005 Новикова В.П. Математика в детском саду. Подготовительная группа.-М.:Мозайка-Синтез,2003 Дополнительные пособия: Беленькая Т. Б. Пальчиковая геометрия и арифметика для самых маленьких/ т. Б. Беленькая, О.А. Реуцкая, --- Ростов н/ Д: феникс, 2012 Комплексные занятия по программе» от рождения до школы» Н. Е. Вераксы, т.с. комаровой, М.А. Васильевой. Первая младшая группа /авт.---сост. О. П. Власенко (и. Др.)--- волгоград: учитель, 2012 Самые маленькие в детском саду. (из опыта работы московских педагогов) авт.-сост. В. Сотникова. М. Линка—пресс. 2005 Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С Комаровой, М.А Васильевой. Вторая младшая группа/авт.- сост Т.В. Коврыгина, М.В.Косьянинко, О.В. Павлова.– Волгоград: учитель 2012 Помораева И. А. Позина В. А. Занятие по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада. Планы занятий -2-е изд. Испр. –М.: Мозаика –Синтез, 2008. Колесникова Е. В.Математика для детей 6-7 лет: Учебно-методическое пособие к рабочей тетради «Я считаю до двадцати».3-е изд.,дополн. И перераб.-М.:ТцСфера,2013 Колесникова Е. В.Математика для детей 6-7 лет: Учебно-методическое пособие к рабочей тетради «Я считаю до двадцати».3-е изд.,дополн. И перераб.-М.:ТцСфера,2013 Формирование целостной картины мира, расширение кругозора Дыбина О. В. Занятие по ознакомлению с окружающим миром в средней группе детского сада. Конспекты занятий. –М.: Мозаика – синтез. 2010 ДыбинаО.В.Рукотворный мир: Игры- занятия для дошкольников.-2-е издание.,- М.:ТЦ Сфера 2010.-128с. ДыбинаО.В.Из чего сделаны предметы: Игры- занятия для дошкольников.-2-е издание.,- М.:ТЦ Сфера 2010. Дыбина О.В., Рахманова Н.П.Щетинина В.В.Неизведанное рядом: Опыты и эксперименты для дошкольников/Под редакцией О.В. Дыбиной.-2-е изд.,-М.:ТЦ Сфера 2010

		Соломенникова О. А. Занятие по формированию Элементарных Экологических представлений в средней группе детского сада. Конспекты занятий. –М.: Мозаика – Синтез, 2009 О.В. Дыбина Занятия по ознакомлению с окружающим миром старшая группа библиотека программы воспитания и обучения в детском саду. Мозайка синтез Москва 2011г Система экологического воспитания в дошкольных образовательных учреждениях: информационно-методические материалы, экологизация развивающей среды детского сада, разработки занятий по разделу «Мир природы», утренники, викторины, игры.-2-е издание; стереотип. /авт. – сост О.Ф. Горбатенко.-Волгоград: Учитель, 2008 В.Н. Волчкова Н.В. Степанова конспекты занятий в старшей группе детского сада. Познавательное развитие. Учебно-методическое пособие для воспитателей и методистив ДОУ.-Воронеж:ТЦ»Учитель», 2004 Вострухина Т. Н .,КондрыкинскаяЛ.А.Знакомим с окружающим миром детей 5-7 лет.-М.:ТЦсФЕРА,2012
5	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	Основные пособия: Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Методическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. Зацепина М.Б. Культурно-досуговая деятельность в детском саду. Методическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010. Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010. Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010. Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2011. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Методическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. Комарова Т.С.Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Кн.для воспитателя дет.сада.-3-еизд.,перераб. Идоп.-М.:Просвещение,1991Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Ранний возраст.- М.: « Карапуз –дидактика», 2007 Т.С Комарова Изобразительная деятельность в детском саду : Вторая младшая группа. –М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014

		Дополнительные пособия: Лыкова И.А.Изобразительная деятельность в д/с: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Средняя группа.- М.: «Карапуз -Дидактика»,2007 Швайко Г. С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Средняя группа: Программа, конспекты: Пособие для педагогов дошк. учреждений. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2002 Лыкова И.А.Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (художественно-эстетическое развитие): учебно-методическое пособие. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2013 Казакова Т. Г. Развивайте у дошкольников творчество: (Конспекты занятий рисованием, лепкой, аппликацией). Пособие для воспитателя дет.сада. – М.: Просвещение, 1985 Е.Е.Шулешко Забавные росчерки. Художник Е. Ващинская. Издательство «Мозаика-Синтез» Лыкова И.А.Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (художественно-эстетическое развитие): учебно-методическое пособие. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2013 Казакова Т. Г. Развивайте у дошкольников творчество: (Конспекты занятий рисованием, лепкой, аппликацией). Пособие для воспитателя дет.сада. – М.: Просвещение, 1985 Румянцева Е.А.Аппликация. Простые поделки/ Екатерина Румянцева. – М.: Айрис-пресс, 2011 ШвайкоГ.С.Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Подготовительная к школе группа: Программа, конспекты: Пособие для педагогов дошк.учреждений ШвайкоГ.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Старшая группа: Программа, конспекты: Пособие для педагогов дошк.учреждений. -.: Гуманит. изд. центрВЛАДОС, 2002 Доронова Т. Н. Якобсон С. Г.. Обучение детей 2- 4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре (младшая разновозрастная группа) кн. Для воспитателя дет. сада.—М: просвещение, 1992 Васина Н.С.Бумажные цветы / Надежда Васина. – М.: Айрис-пресс, 2012
6	Работа с родителями	Евдокимова Е.С., Додокина Н.В., Кудрявцева Е.А. Детский сад и семья: методика работы с родителями. – М.: Мозаика-Синтез, 2010 Г.А. Прохорова «Взаимодействие с родителями в детском саду» - 2009г. О.Л. Зверева «Родительские собрания в ДОУ. Методическое пособие» – 2011г. Козлова А.В., Дешеулина Р.П. «Работа ДОУ с семьёй: Методические рекомендации» - 2009г. Евдокимова Е.С. «Педагогическая поддержка семьи в воспитании дошкольника» - 2005г.
6	Психолог в детском саду	Веракса А.Н. Индивидуальная психологическая диагностика ребенка 5-7 лет. Методическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2012. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Развитие ребенка в дошкольном детстве: Методическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2006-2010. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Зарубежные психологи о развитии ребенка-дошкольника: Методическое пособие. –

		М.: Мозаика-Синтез, 2006-2010. Веракса А.Н., Гуторова Н.Ф. Практический психолог в детском саду: Методическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2011. Педагогическая диагностика компетентностей дошкольников: Методическое пособие/Под ред. О.В. Дыбиной. – М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010. Семейно-бытовая культура: Пособие для слушателей нар.унтов/Д.И.Водзинский, А.И.Кочетков, К.А.Кулинкович и др.; Под ред. Д.И.Водзинского. – Мн.: Нар.асвета, 1987. Воспитателю о работе с семьей: Пособие для воспитателя дет.сада/Л.В. Загик, Т.А.Куликова, Т.А.Макарова и др.; Под ред. Н.Ф.Виноградовой. – М.: Просвещение, 1989. Веракса А.Н. Индивидуальная психологическая диагностика ребенка 5-7 лет: Пособие для психологов и педагогов. – М.: Мозаика-Синтез, 2009 Диагностика готовности ребенка к школе: Пособие для педагогов дошкольных учреждений/ Под ред. Н.Е. Вераксы. – М.: Мозаика-Синтез, 2007 Буянов М.И. Ребенок из неблагополучной семьи: Записки дет. Психиатра: Кн. для учителей и родителей. – М.: Просвещение, 1988. Островская Л.Ф. Беседы о нравственном воспитании дошкольника: Кн. Для воспитателей дет.сада. – М.: Просвещение, 1987. И.И. Мамайчук, М.Н. Ильина «Помощь психолога ребенку с ЗПР». Речь Санкт-Петербург, 2006г.
	Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений	Парциальная программа МБДОУ Кошурниковский детский сад "Ромашка" «С чего начинается Родина", разработанная педагогами МБДОУ Кошурниковский детский сад "Ромашка" (ПРИЛОЖЕНИЕ 11) Парциальная программа «В стране безопасности», авторский коллектив МБДОУ Кошурниковский детский сад "Ромашка". (Приложение11.1)Программа дошкольного образования по формированию культуры здорового образа жизни и патриотическому воспитанию детей подготовительной группы «Будь здоров, как Максим Орлов!», Аристова Ю. В. , 2014 Программа «Знакомство детей с русским народным творчеством» Авт.-сост. Л.С. Куприна, Т.А. Бударина, О.А. Маркеева, О.Н. Корепанова и др. из цикла «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Программа О.Л. Князевой, М.Д.Маханевой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Н.В. Алешина, Т.В Смирнова, Т.Ю. Филиппова «Дошкольникам о Москве и родной стране». – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2011

		Н.Ф. Губанова Развитие игровой деятельности. Система работы в средней группе детского сада. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. Щеткин А.В. Театральная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 6 – 7 лет / Под ред. О.Ф. Горбуновой. – М.: Мозаика-Синтез, 2008. Пантелеева Н.Г. Народные праздники в детском саду: Методическое пособие. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 Пантелеева Н.Г. Знакомим детей с малой родиной: Методическое пособие. - \М.: ТЦ Сфера, 2016 Бабинова Н.В. Тематические фольклорные вечера для дошкольников. – СПб.: ООО «Издательство-ПРЕСС», 2014 Лялина Л.А. Народные игры в детском саду: Методические рекомендации, ТЦ Сфера, 2009 Учебное пособие по краеведению «История Красноярского края», 1981 К.В. Шимолин «Курагинский район», Красноярск, 2000 «Славянская семья: родство и занятия». Демонстрационный материал «Расскажите детям о хлебе». Карточки для занятий в детском саду и дома. Шорыгина Т.А. Беседы о детях-героях Великой Отечественной войны. – М.: ТЦ Сфера, 2016. Альбом «Природное достояние Красноярского края. Заказники». ООО «Папирус» г. Красноярск. Константин Карпухин, Артем Яковлев «Память сильнее времени. Воспоминания железнодорожников Красноярской магистрали о Великой Отечественной войне (1941-1945). Фотоматериалы предоставлены музеем истории Красноярской железной дороги.
6	**Работа с родителями**	Евдокимова Е.С., Додокина Н.В., Кудрявцева Е.А. Детский сад и семья: методика работы с родителями. – М.: Мозаика-Синтез, 2010 Г.А. Прохорова «Взаимодействие с родителями в детском саду» - 2009г. О.Л. Зверева «Родительские собрания в ДОУ. Методическое пособие» – 2011г. Козлова А.В., Дешеулина Р.П. «Работа ДОУ с семьёй: Методические рекомендации» - 2009г. Евдокимова Е.С. «Педагогическая поддержка семьи в воспитании дошкольника» - 2005г.
6	**Психолог в детском саду**	Веракса А.Н. Индивидуальная психологическая диагностика ребенка 5-7 лет. Методическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2012. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Развитие ребенка в дошкольном детстве: Методическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2006-2010. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Зарубежные психологи о развитии ребенка-дошкольника: Методическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2006-2010. Веракса А.Н., Гуторова Н.Ф. Практический психолог в детском саду: Методическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2011.

		Педагогическая диагностика компетентностей дошкольников: Методическое пособие/Под ред. О.В. Дыбиной. – М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010. Семейно-бытовая культура: Пособие для слушателей нар. унтов/Д.И.Водзинский, А.И.Кочетков, К.А.Кулинкович и др.; Под ред. Д.И.Водзинского. – Мн.: Нар. асвета, 1987. Воспитателю о работе с семьей: Пособие для воспитателя дет. сада/Л.В. Загик, Т.А.Куликова, Т.А.Макарова и др.; Под ред. Н.Ф.Виноградовой. – М.: Просвещение, 1989. Веракса А.Н. Индивидуальная психологическая диагностика ребенка 5-7 лет: Пособие для психологов и педагогов. – М.: Мозаика-Синтез, 2009 Диагностика готовности ребенка к школе: Пособие для педагогов дошкольных учреждений/ Под ред. Н.Е. Вераксы. – М.: Мозаика-Синтез, 2007 Буянов М.И. Ребенок из неблагополучной семьи: Записки дет. Психиатра: Кн. для учителей и родителей. – М.: Просвещение, 1988. Островская Л.Ф. Беседы о нравственном воспитании дошкольника: Кн. Для воспитателей дет. сада. – М.: Просвещение, 1987.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования дошкольников с ТНР

Теоретическая литература

1. Акименко Д.М. Новые логопедические технологии. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2008.
2. Бадалян Л.О. Невропатология. –Просвещение, М.: 1987.
3. Винарская Е.Н. «Библиотека логопеда». Дизартрия. – М.: «Астрель», 2005.
4. Винарская Е.Н. «Высшая школа». Возрастная фонетика. – М.: «Астрель», 2005.
5. Волкова Л.С., Шаховская С.Н. (ред.). Логопедия 3-е изд. — М.: Владос, 2012.
6. Левина Р.Е. Основы теории и практики логопедии - М.: Просвещение, 1967.
7. Поваляева М.А. Справочник логопеда - Ростов-на-Дону: «Феникс», 2002.
8. Степанова О.А. Организация логопедической работы в ДОУ. М: Сфера, 2007.
9. Филичева Т.Б., Орлова О.С., Туманова Т.В. Основы дошкольной логопедии. ФГОС -М: Эксмодетство, 2015.

Литература для обследования

1. Волкова Г. А. Альбом для исследования фонетической и фонематической сторон речи дошкольника. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2006.
2. Волковская Т. Н Иллюстрированная методика логопедического обследования- М: Издательский дом «Образование плюс», 2009.
3. Грибова О.Е. Технология организации логопедического обследования- М:«Айрис Пресс», 2005.
4. Иншакова О.Б. Альбом для логопеда. М: Владос, 2014.
5. Коноваленко В.В., Коноваленко СВ. Экспресс-обследование звукопроизношения у детей дошкольного и младшего школьного возраста. Пособие для логопедов. - М.: «Гном-Пресс», 2000.

6. Коноваленко В.В., Коноваленко СВ. Экспресс-обследование фонематического слуха и готовности к звуковому анализу у детей дошкольного возраста. - М.: «Гном-Пресс», 2000.
7. Чиркина Г.В. Методы обследования речи детей. Пособие по диагностики речевых нарушений. М.: АРКТИК, 2005.
8. Наглядный материал.
9. Семаго Н.Я., Семаго М.М. Диагностический альбом для оценки развития познавательной деятельности ребенка (дошкольный и младший школьный возраст).
10. Забрамная С.Д., Боровик О.В. Практический материал для проведения психолого-педагогического обследования детей.

Методическая и учебно-методическая литература по формированию звукопроизношения

1. Агронович З.Е. Логопедическая работа по преодолению нарушений слоговой структуры слов детей. – СПб.: Детство- ПРЕСС, 2001
2. Алифанова Е.А. Логопедические рифмовки и миниатюры - Москва, 1999.
3. Алифанова Е.А. Логопедические упражнения в рифмах - Москва, 2000.
4. Богомолова А.И.. Логопедическое пособие для занятий с детьми - СПб.: Школа.М.ТОО . 1996г.
5. Борисова Е.А. Индивидуальные логопедические занятия с дошкольниками. –М.: ТЦ, Сфера», 2009
6. Валявко С.М. «Р-р-р-ычащие скороговорки», «Шипящие скороговорки», Москва, 2003 г.
7. Глинка Г.А. Буду говорить, читать, писать правильно – СПб: Пресс, 1996.
8. Ефименко Л. Коррекция звуков речи у детей: Кн. для логопеда. – М.: Просвещение, 2000.
9. Зуева Л.Н. Думай и говори. Занимательные упражнения по развитию речи дошкольников, 3 части, 1996.
10. Крупенчук О.И. Стихи для развития речи, СПб, 2004.
11. Крупенчук О.И., Воробъѐва Т.В. Исправляем звукопроизношение: комплексная методика коррекции артикуляционных расстройств. СПб.: Издательский дом «Литера», 2007.
12. Крылова Т. Учимся говорить правильно.- М.: ОЛЛ – ПРЕСС, 2003.
13. Куликовская Т.А. Забавные чистоговорки, Москва, 2002 .
14. Куликовская Т.А. Скороговорки и чистоговорки - Москва, 2003.
15. Лопухина И.С Логопедия, упражнения для развития речи. Пособие для логопедов и родителей.- СПб.: Дельта, 1997.
16. Максаков А.И. Правильно ли говорит ваш ребѐнок. – М.:Просвещение, 2002.
17. Максаков А.И. Тумакова Г.А.Учите, играя. Игры и упражнения со звучащим словом. М.: Просвещение, 2003.
18. Нищева Н.В. Картотека заданий для автоматизации правильного произношения и дифференциации звуков разных групп, С-Пб.: Детство-Пресс, 2009.
19. Петухова Н.Г.Звуковая мозаика. – СПб.: Лань, 2001.
20. Пожиленко Е.А. Волшебный мир звуков и слов (пособие для логопедов) – М.: ВЛАДОС, 2001.
21. Репина З.А., Буйко В.И. Уроки логопедии. Екатеринбург: Литур, 1999.
22. Скворцова И. Логопедические игры – М: ОЛМА медиа групп, 2008.

23. Туманова Т.В. Исправление звукопроизношения у детей - Москва, 2000.
24. Филичева Т.Б., Туманова Т.В.. Формирование звукопроизношения у дошкольников. М.: МГОПИ, 1983.
25. Фомичева М.Ф. Воспитание правильного звукопроизношения. М: Просвещение, 2005.

Методическая литература по обучению грамоте

1. Алтухова Н. Звуковая мозаика. Как эффективно подготовить ребенка к школе, 2000.
1. Большакова С.Е. Работа логопеда с дошкольником (игры и упражнения, картинный материал) - Москва, 1996.
2. Ванюхина Т. Речецветик - Москва, 2006.
3. Гаврина С.Е. Учимся читать - Ярославль, 2002.
4. Колесникова Е.В. От «А» до «Я», рабочая тетрадь - Москва, 2005.
5. Колесникова Е.В. Развитие звуко-буквенного анализа у дошкольников - Москва, 2004.
6. Корнев А.Н. Подготовка к обучению грамоте детей с нарушениями речи. М: Айрис Пресс. 2006.
11. Лопухина И.С. Логопедия. Звуки, буквы и слова - СПб, 1998.
7. Лопухина И.С. 550 игр - СПб, 1998.
8. Пожиленко Е.А. Волшебный мир звуков и слов - Москва, 2001.
9. Ткаченко Т.А. Если дошкольник плохо говорит - СПб, 2001.
10. Ткаченко Т.А. В первый класс без дефектов речи - СПб, 2002.
11. Ткаченко Т. А. Развитие фонематического восприятия и навыков звукового анализа», СПб, 2003.
12. Ткаченко Т. А. Формирование навыков звукового анализа и синтеза - Москва, 2005.
13. Смирнова Л.Н. Обучение дошкольников чтению. Занятия с детьми 5-7 лет. М: Мозаика-синтез, 2006.

Методическая литература и учебно-методические пособия по развитию речи

1. Борисенко М.Г. Грамматика в играх и картинках, СПб: «Паритет», 2005.
2. Быстрова Г.А., Сизова Э.А., Шуйская Т.А Логосказки . – СПб.: КАРО, 2001.
3. Васильева С., Н.Соколов Логопедические игры для дошкольников, М.: Школа – Пресс, 2000.
4. Преодоление общего недоразвития речи у дошкольников. Под ред. Т.В.Волосовец. М: Сфера, 2007.
5. Глиное Г.А. « Развиваю мышление и речь ». СПб: Питер-Пресс, 2002.
6. Гомзяк О.Г.Комплексный подход к преодолению ОНР у дошкольников,. М: ГНОМ и Д, 2010.
7. Жукова Н.С., Мастюкова Е.М., Филичева Т.Б. Логопедия. Преодоление общего недоразвития речи у дошкольников. Екатеринбург: Литур, 2004.
8. Жукова О.С. «Развиваем речь детей. Предлоги», Москва, 2002 .
9. Матросова Т.А. Организация коррекционных занятий с детьми дошкольного возраста с речевыми нарушениями. М: Сфера, 2004.
10. Лалаева Р.И. Серебрякова Н.В. Коррекция общего недоразвития речи у дошкольников (формирование лексики и грамматического строя). – СПб.: СОЮЗ, 2006.
11. Резниченко Т.С., Ларина О.Д.. Говори правильно. Звуки-слова-фразы-речь. С-З-Ц. М: Владос, 2000.

12. Резниченко Т.С., Ларина О.Д.. Говори правильно. Звуки-слова-фразы-речь. Р-Р’ М: Владос, 2000.
13. Резниченко Т.С., Ларина О.Д.. Говори правильно. Звуки-слова-фразы-речь. Л-Л’. М: Владос, 2000.
14. Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду. Занятия с детьми 4-5 лет с общим недоразвитием речи, М: Мозаика-Синтез, 2007.
15. Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду. Занятия с детьми 5-6 лет с общим недоразвитием речи, М: Мозаика-Синтез, 2010.
16. Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду. Занятия с детьми 6-7 лет с общим недоразвитием речи: Пособие для логопедов, дефектологов и воспитателей, М.: Мозаика-Синтез, 2005.
17. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста. Практическое пособие. М:Айрис Пресс, 2007.
18. Худенко Е.Д., Мельникова Т.С., Шаховская С.Н. Как научить ребѐнка думать и говорить. М.: Унисель, 2007.
19. Шохор-Троицкая М.Н. Коррекция сложных речевых расстройств. Сборник упражнений. М: Сфера, 2006.

Литература по развитию мелкой моторики рук

1. Анищенкова Е.С. Речевая гимнастика для развития речи дошкольников. М: АСТ Астрель, 2007.
2. Белая А.Е., Мирясова В.И. Пальчиковые игры для развития речи дошкольников, - Москва, 2004.
3. Большакова С.Е. Формирование мелкой моторики рук. Игры и упражнения. М: Сфера, 2008.
4. Буденная Т.В. Логопедическая гимнастика Методическое пособие. С-Пб: Детство-Пресс, 2009.
5. Бурлакова М.К. «Советы логопеда», Москва, 2001.
6. Зажигина О. Игры для развития мелкой моторики рук с использованием нестандартного оборудования, С-Пб: Детство-Пресс, 2013.
7. Савина «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников», Москва, 2000.

Дата заполнения 26.06.2019

Заведующий
МБДОУ Кошурниковский
детский сад «Ромашка» Н.В.Пропастина