

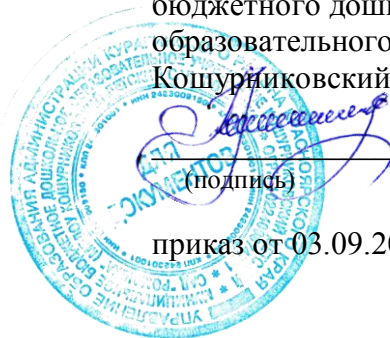
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Кошурниковский детский сад «Ромашка»
(МБДОУ Кошурниковский детский сад «Ромашка»)

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания Педагогического
совета от 31.08.2018 № 01

УТВЕРЖДЕН

Заведующий муниципального
бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
Кошурниковский детский сад «Ромашка»



Н.В.Пропастина
(Ф. И. О.)

приказ от 03.09.2018 № 44-ОД

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРТФОЛИО
ВОСПИТАТЕЛЯ/СПЕЦИАЛИСТА**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет требования к Портфолио педагога ДООУ как способу фиксации и предъявления различных материалов и документов и иных свидетельств достижений педагогической деятельности работника.

Особенности Портфолио

Портфолио представляет собой рабочую папку, содержащую многообразную информацию, которая документирует имеющийся опыт воспитателя ДООУ и отражает совокупность его индивидуальных достижений; это способ фиксирования, накопления и оценки творческих достижений воспитателя; это комплект документов, подтверждающих результативность деятельности воспитателя детского сада, актуализирующий рефлексию его собственной деятельности. В форме Портфолио воспитатель представляет материалы, подтверждающие его профессионализм в виде структурированного накопительного документа.

Материалы, подтверждающие достижения педагогической деятельности работника оформляются в электронном виде и публикуются педагогом в Интернет, образуя е-портфолио педагога.

Структура Портфолио.

Раздел 1. Общие сведения

Раздел 2. Обобщение педагогического опыта

Раздел 3. Список методических и дидактических разработок

Раздел 4. Работа в составе творческих, экспериментальных групп

Раздел 5. Перечень печатных работ

Раздел 6. Обобщения и распространение педагогического опыта, выступления на педсоветах, производственных совещаниях, семинарах, консультациях.

6.1 Проведение открытых мероприятий.

6.2 Проведение мастер-классов, семинаров для педагогов и родителей.

6.3 Индивидуальная образовательная программа педагога

Раздел 7. Работа в методических объединениях

Раздел 8. Участие в профессиональных конкурсах

Раздел 9. Участие в экспертной деятельности

Раздел 10. Дополнительные сведения.

10.1 План развития предметно-пространственной среды

10.2 Аналитический отчет педагога за учебный год

10.3 Используемые методические материалы

СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ

Раздел 1. «Общие сведения» воспитатель представляет данные:

- | | |
|-------------------|--------------------------------|
| – Ф.И.О. педагога | ○ - педагогический |
| – Должность | ○ - общий |
| – Образование | ○ - в данном учреждении |
| – Специальность | – Квалификационная категория |
| – Квалификация | – Курсы повышения квалификации |
| – Стаж работы | – Награды |

К данной странице прикладываются ксерокопии дипломов, аттестационного листа предыдущих аттестаций, ксерокопия удостоверения о повышении квалификации, грамоты, благодарности, отзывы, аналитическая карта педагога о деятельности в межаттестационный период.

Раздел 2. Обобщение педагогического опыта включает в себя следующие материалы:

Период работы	Авторские программы	Авторские технологии и проекты	Авторские формы работы

В данной таблице указываются межаттестационные периоды, подробно описываются авторские программы (если есть в наличии), затем описываются авторские технологии или проекты, используемые в работе с детьми, с указанием авторов, разработчиков и направленности технологии. В последней графе выделяются новые технологические приемы, разработанные апробированные педагогом для реализации поставленных задач. К таблице прикладываются программы, технологии, перечень разработанных авторских методов и приемов для работы с детьми.

Раздел 3. Список методических и дидактических разработок

Наименование разработки	Образовательная область	Возрастная группа
Методические разработки		
Дидактические разработки		

В строке «Методические разработки» указывается перечень разработок, созданных педагогом, для систематизации работы в межаттестационный период. В строке «Дидактические разработки» указываются пособия и материалы, разработанные или усовершенствованные для работы с детьми. В приложение вкладываются описания данных развивающих материалов, инновационные изменения уже в имеющихся пособиях.

Раздел 4. Работа в составе творческих, экспериментальных групп

Период работы	Наименование группы	Тема работы	Результат работы

Педагоги отражают в таблице кратко периоды работы (по годам), название творческой группы в учреждении, тему, над которой работает педагог, входящий в одну из творческих групп, результаты работы, выражающиеся в разработанных планах, конспектах и др.

Раздел 5. Перечень печатных работ

Наименование разработки	Дата публикации	Вид материала	Издательство	примечание

В таблице кратко излагаются наименование и дата публикации, вид материала (статья, доклад, творческий отчет, обобщение опыта и т.д.), издательство и объем печатного материала. Если на момент заполнения портфолио материалы только сданы в печать, это можно отметить в примечании. В приложение вкладываются тексты печатных работ, перечень фотоматериалов, ксерокопии содержания сборников со статьями.

Раздел 6. Обобщения и распространение педагогического опыта, выступления на педсоветах, производственных совещаниях, семинарах, консультациях.

Дата	Тема выступления	Место выступления	Вид выступления	Примечание

В этом разделе указываются даты выступлений на различных педсоветах, совещаниях, консультациях. Отражаются тема и вид выступления (доклад, содоклад, методические рекомендации и др.) В приложении следует разместить тексты выступлений.

Раздел 6.1. Проведение открытых мероприятий.

Дата	Тема открытого мероприятия	Форма представления	Возрастная группа	Уровень проведения (учр., район, город, область)	Примечание

Указывается дата проведения, тема открытого мероприятия, в какой форме представлено (ООД, деятельность в режимных моментах, игровая деятельность, творчество, развлечение и др.). В примечании можно указать количество присутствующих на мероприятии, отзывы о нем и профессиональном мастерстве педагога. В приложении к этому подразделу необходимо вложить планы-конспекты представляемых видов деятельности.

Раздел 6.2. Проведение мастер-классов, семинаров для педагогов и родителей.

Дата	Наименование мероприятия	Тема мероприятия	Примечание

В этот раздел входит проведение педагогом мастер-классов, семинаров для педагогов и родителей. Выделяются дата проведения, наименования (семинар, дискуссия, консультация, круглый стол и т.д.), подробно описывается тема мероприятия. В примечании следует выделить результативность проведенного мероприятия. В приложении к этому подразделу размещают сценарии, анкеты, тексты выступлений

Раздел 6.3. Индивидуальная образовательная программа педагога.

Ф. И. О.: _____
 Должность: _____
 Стаж работы в занимаемой должности: _____
 Квалификационная категория: _____
 Методическая тема: _____
 Образовательная область: _____

Этап работы	Период	Цель этапа	Задачи этапа	Педагогический продукт как результат	Субъективные достижения	Формы представления результатов
Информационно аналитический						
Практический (внедрение в практику)						
Презентационный (представление опыта работы)						

К данному разделу относятся сведения о самообразовании педагога, в которой он отражает название выбранной темы, периодичность работы над темой по учебным годам, отражает этапы работы, и то, что делается педагогом в каждом из этапов. В приложении прикладываются информационные новинки, найденные по теме, отражаются особенности внедрения в практику, материалы по обобщению опыта работы перед другими педагогами.

Раздел 7. Работа в методических объединениях

Дата	Наименование МО	Тема работы МО	Творческое задание

В данном разделе представлена методическая работа педагога в методических объединениях по направлениям деятельности. В таблице кратко указывается направление работы МО, заданное в планах и озвученное на заседании, тему работы МО, согласно которой дается творческое задание для каждого участника. Именно материалы творческого задания вкладываются в приложение. Также прикладываются методические рекомендации по итогам МО с указанием авторов их разработки.

Раздел 8. Участие в профессиональных конкурсах

Дата	Наименование конкурса	Степень участия	Результат

В приложение вкладываются все материалы, подтверждающие участие в конкурсе: заявка на участие, материалы, представляемые на конкурс, фотоматериалы с конкурсных мероприятий.

Раздел 9. Участие в экспертной деятельности

Наименование экспертной деятельности	Форма участия	Период участия
Экспертная комиссия по аттестации педагогов		
Фронтальные проверки		
Жюри конкурсов		

В данной таблице отмечаются контрольные мероприятия, в которых принимал участие педагог в качестве эксперта. В приложении размещаются ксерокопии приказов зачисления в экспертную группу для аттестации, перечень членов комиссии для проведения фронтального контроля, списки жюри конкурсов, членов группы по фронтальному контролю. Можно приложить ксерокопии экспертного анализа деятельности в качестве эксперта с указанием адресата экспертизы.

Раздел 10. Дополнительные сведения.

10.1 План развития предметно-пространственной среды

Учебный год	Мероприятие по совершенствованию предметно-пространственной среды	Результат

Является приложением № 14 к Рабочей программе педагога

Паспорта групп, фотографии усовершенствования среды, фото новых зон и уголков, новинки дидактического материала и пособий, способов работы с ними, фотоматериалы

разнообразных видов взаимодействия с детьми выставляются на страницу ПРС группы Виртуального методического кабинета (<http://romet.ucoz.net/>).

10.2 Аналитический отчет педагога за учебный год _____

Все мероприятия, которые вошли в портфолио за данный период (учебный год) отражаются в аналитическом отчете педагога.

10.3 Используемые методические материалы (в печатном варианте) на _____уч.год

Является приложением № 10 к Рабочей программе педагога

№	Раздел	Перечень программ, технологий, методических пособий
1	2	3
Используемые программы:		
1	ОО «Физическое развитие»	
2	ОО «Речевое развитие»	
3	ОО «Социально-коммуникативное развитие»	
4	ОО «Познавательное развитие»	
5	ОО «Художественно-эстетическое развитие»	
6	Работа с родителями	
7	Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений	