



Вестник РОМАШКИ

Народный календарь: апрель



Апрель - месяц, когда наступает настоящая весна. Звенит весенняя капель, тает последний снег, начинает зеленеть свежая, сочная трава, а на деревьях распускаются листья.

Апрель - середина весны, второй весенний месяц. Он приносит с собой тепло, на деревьях появляются почки, распускаются цветы, возвращаются с юга перелётные птицы. Народное название месяца - «снегогон». В это время стремительно сходит с земли снежный покров и журчат ручьи. Про данный месяц говорят: «Апрель всю землю в цветы одевает, всех людей к радости призывает,

листвою деревья венчает». Народные приметы апреля, записанные в результате многолетнего наблюдения за природными явлениями, позволяют предсказать погоду на несколько дней вперед, определить будущий урожай.

Приметы о природе и погоде в апреле

- В апреле мокро - к грибному лету.
- Гроза в начале апреля - к теплому лету и урожаю орехов.
- Поверхность снега в начале апреля шероховатая - к урожаю.
- Днем жарко, а ночью прохладно в апреле - к хорошей (теплой безветренной) погоде.
- Звездные ночи в конце апреля - к урожаю.
- В конце апреля идут теплые дожди - к урожаю.
- Много сока в березе в апреле - ждите дождливого лета.

Если ласточки еще не прилетели в апреле - вся весна будет холодной.



МБДОУ
Кошурниковский
детский сад «Ромашка»

Выпуск 7 (7) апрель 2017

Обратите внимание:

Дорогие родители! Дорогие педагоги и работники детского сада!

Вы можете поучаствовать в создании газеты «Вестник РОМАШКИ»!

Мы ждем ваших заметок, интересных историй, фото, забавных случаев!

В этом выпуске:

Памятные даты. День космонавтики	2
Космическое путешествие и творчество «Почемучек»	3
Страница безопасности. Осторожно терроризм	4,5
Встреча весны в группе «Теремок» Давайте послушаем классическую весеннюю музыку	6
Пасхальная выставка	7
Советы родителям от ребенка	8,9
Рекомендации родителям, желающим, чтобы адаптация их детей к ДОУ прошла успешно	10

Памятные даты. День космонавтики



День космонавтики — отмечаемая в России 12 апреля дата, установленная в ознаменование первого полёта человека в космос.

История и празднование.

12 апреля 1961 года советский космонавт Юрий Гагарин на космическом корабле «Восток-1» стартовал с космодрома «Байконур» и впервые в мире совершил ор-

битальный облёт планеты Земля. Полёт в околоземном космическом пространстве продлился 108 минут. В Советском Союзе праздник установлен указом Президиума Верховного Совета СССР от 9 апреля 1962 года. Отмечается под названием **День космонавтики**. Этот праздник установлен по предложению второго Лётчика-космонавта СССР Германа Титова, который обратился в ЦК КПСС с соответствующим предложением 26 марта 1962 года. В этот же день отмечается **Всемирный день авиации и космонавтики** согласно протоколу (п. 17) 61-й Генеральной конференции Международной авиационной федерации, состоявшейся в ноябре 1968 года и решению Совета Международной авиационной федерации, принятому 30 апреля 1969 года по представлению Федерации авиационного спорта СССР. В Российской Федерации День космонавтики отмечается в соответствии со статьёй 1.1 Федерального закона от 13 марта 1995 года № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России».



Ровно через двадцать лет после первого полёта человека в космос, 12 апреля 1981 года стартовал первый пилотируемый полёт по американской программе «Спейс Шаттл».

В честь обоих этих событий во многих городах мира с 2001 года проводится вечеринка-мероприятие «Юрьева ночь». Организатором является Консультативный совет космического поколения (*Space Generation Advisory Council*), неправительственная организация, объединяющая участников из более чем 60 стран мира.



Советская почтовая марка 1965 года «День космонавтики»

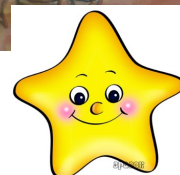
Космическое путешествие «Почемучек»



12 апреля 2017 года в День космонавтики воспитанники старшей и подготовительной группы совместно с воспитателями совершили "Космическое путешествие". Организовали путешествие в виде спортивного развлечения студенты Минусинского педагогического колледжа им.А.С.Пушкина Спивак Т.Л. и Маркина Е.С. Ребята построили

свою ракету, побывали в невесомости, выходили в открытый космос, попробовали космическую еду, отгадывали загадки и рассказывали стихи.

Космическое творчество «Почемучек»



Страничка безопасности

Что такое терроризм?

Терроризм – это одно из самых страшных преступлений. Бандиты совершают его, чтобы добиться своих злых целей. Для этого они нагнетают страх в обществе и совершают насилие над ЛЮДЬМИ. Все террористы – преступники, и после того, как они попадают в руки стражам порядка, их судят и сажают в тюрьмы. Скорее всего, вам не придется столкнуться с этим страшным злом – терроризмом, но, к сожалению, угроза терактов существует, и лучше всего быть к ней готовым. Мы расскажем вам о том, что делать, если теракт все же произошел.

Общие и частные рекомендации

1. По возможности скорее возьмите себя в руки, успокойтесь и не паникуйте. Разговаривайте спокойным голосом.
2. Если Вас связали или закрыли глаза, попытайтесь расслабиться, дышите глубже.
3. Подготовьтесь физически и морально и эмоционально к возможному суровому испытанию.
4. Не пытайтесь бежать, если нет полной уверенности в успешности побега.
5. Запомните как можно больше информации о террористах, их количестве, степени вооруженности, особенностях внешности, темах разговоров.

6. По возможности расположитесь подальше от окон, дверей и самих похитителей, т.е. в местах большей безопасности в случае, если спецподразделения предпримут активные меры (штурм помещения, огонь снайперов на поражение преступников и др.).

7. По различным признакам постарайтесь определить место своего нахождения (заточения).

8. В случае штурма здания рекомендуется лечь на пол лицом вниз, сложив руки на затылке.

9. Не возмущайтесь, если при штурме и захвате с Вами могут поначалу (до установления Вашей личности) поступить несколько некорректно, как с вероятным преступником. Будьте уверены, что милиция и другие спецслужбы уже предпринимают профессиональные меры для Вашего освобождения. Объясните детям, что необходимо сообщать взрослым или сотрудникам полиции: об обнаруженных на улице, о бесхозных вещах, о подозрительных предметах в общественном транспорте, предметах в подъезде, дома или в детском саду.

Объясните детям, что во всех перечисленных случаях необходимо:

Не трогать, не вскрывать, не передвигать находку. Отойти на безопасное расстояние. Сообщить о находке сотруднику полиции.

Обязательно проводите с детьми дома разъяснительные беседы о недопустимости:

Пользоваться незнакомыми предметами, найденными на улице или в общественных местах.

Брать у незнакомых людей на улице сумки, свертки, игрушки и т.д.

Об опасности взрыва можно судить по следующим признакам:

1. Наличие неизвестного свертка или какой-либо детали в машине, на лестнице, в квартире и т.д.
2. Натянутая проволока или шнур.
3. Провода или изолирующая лента, свисающие из-под машины.
4. Чужая сумка, портфель, коробка, какой-либо предмет, обнаруженный в машине, у дверей квартир, в подъезде.

Во всех перечисленных случаях заметив взрывоопасный предмет (самодельное взрывное устройство, гранату, бомбу и т.д.), не подходите близко к нему, немедленно сообщите о находке в полицию. Не позволяйте случайным людям прикасаться к опасному предмету и обезвреживать его в общественном транспорте. Совершая поездку в общественном транспорте, обращайте внимание на оставленные сумки, свертки и др. бесхозные предметы, в которых могут находиться самодельные взрывные устройства. Немедленно сообщите о находке водителю, машинисту поезда, работнику милиции. Не открывайте их, не трогайте руками, предупредите стоящих рядом людей о возможной опасности.

КАТЕГОРИЧЕСКИ ЗАПРЕЩАЕТСЯ:

Пользоваться найденными незнакомыми предметами.

Сдвигать с места, перекачивать взрывоопасные предметы с места на место, брать их в руки.

Обрывать или тянуть отходящие от предмета провода, предпринимать попытки их обезвредить.

Уважаемые родители!

Самым лучшим способом обучения детей всегда был собственный пример. Если вы внимательны к собственной безопасности, то и ребенок будет повторять те же действия. Прежде чем открыть дверь, нужно узнать, кто за ней находится, ведь ребенок никогда не выполнит это требование, если вы сами будете четко это выполнять. Если хотите научить ребенка правилам безопасности, прежде всего, сами выполняйте их.

*Пусть наши
дети будут
живы,
здоровы и
счастливы*



**НЕТ
терроризму**





БУДЬТЕ БДИТЕЛЬНЫ!

ТЕРРОРИЗМ ЕЩЕ НЕ ПОБЕЖДЕН

ВЗРЫВНОЕ УСТРОЙСТВО МОЖЕТ ОКАЗАТЬСЯ РЯДОМ!

ГДЕ МОЖЕТ НАХОДИТЬСЯ ВЗРЫВНОЕ УСТРОЙСТВО?

Учебные заведения, торговые и развлекательные центры и другие места массового пребывания людей

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ НА БЕСКОЗЫНЫЕ ПРЕДМЕТЫ (СУМКИ, ПАКЕТЫ, ЧЕМОДАНЫ, КОРОБКИ И Т.Д.).

Некоторые взрывоопасные предметы издают резкий запах газа, бензина или иного горючего. Взрывоопасные предметы могут издавать звуки, напоминающие работу часового механизма

Если вы увидели подозрительный предмет, похожий на взрывное устройство, или замаскированный под что-либо —

НЕ ОСТАВЛЯЙТЕ ЕГО БЕЗ ВНИМАНИЯ!

От ваших действий зависит жизнь и здоровье многих людей

МОМЕНТАЛЬНО ОТРЕАГИРУЙТЕ!

- Ни в коем случае не прикасайтесь к нему
- Отойдите на безопасное расстояние (не менее 250 – 300 метров)
- Дайте знать об опасности всем окружающим
- Немедленно сообщите о своей находке, о времени, месте, адресе обнаружения по телефонам специальных служб Ивановской области

ПОМНИТЕ!

- Руками находку не трогать! Не прикасайтесь к ней вообще!
- Не пользоваться вблизи мобильными телефонами
- Не оказывать на подозрительный предмет никакого воздействия: механического, звукового, теплового
- Не перерезать провода, веревки и иные соединения, так или иначе связанные с подозрительным предметом или просто находящиеся вблизи

ДЕЙСТВУЙТЕ БЫСТРО, БЕЗ ПАНИКИ И БЕЗ САМОДЕЯТЕЛЬНОСТИ!

Ликвидировать взрывное устройство будут профессионалы! Вы должны лишь выполнить свой гражданский долг: немедленно сообщить об опасной находке



Встреча весны в группе «Теремок»



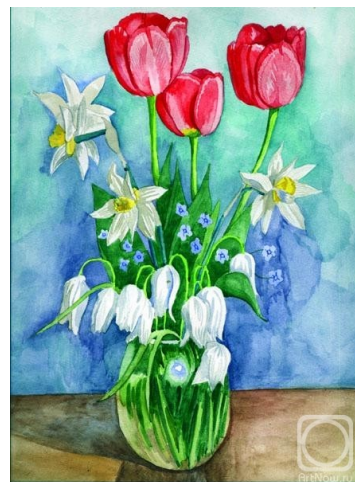
26 апреля в средней группе прошёл фольклорный праздник «Встреча весны». Дети эмоционально откликнулись на весенние проявления природы. Вместе с гостями расширили представление о русском народном творчестве; традициях и обычаях народа. Услышали от детей малый устный

фольклор: заклички, прибаутки, песенки, пословицы, поговорки о весне, посмотрели на хороводы и народные игры. У детей и родителей создалось праздничное настроение при общении с русским фольклором.

Воспитатель Бочарова Инна Юрьевна ответственно подошла к организации этого мероприятия. Родители так же помогли своим участием: были сшиты новые народные костюмы, что конечно украсило наш праздник.

Не обошлось и без дебюта! Молодая, но уже твёрдо знающая своё дело Маркина Елена Сергеевна отлично справилась с образом Весны. Елена Сергеевна пришла к нам в детский сад на практику воспитателем и показала себя, как добрый, любящий детей человек

музыкальный руководитель Романова Елизавета



Давайте послушаем классическую весеннюю музыку

Уж тает снег, бегут ручьи,
В окно повеяло весною...
Засвищут скоро соловьи,
И лес оденется листвою!

Чиста небесная лазурь,
Теплей и ярче солнце стало,
Пора метелей злых и бурь
Опять надолго миновала.

И сердце сильно так в груди
Стучит, как будто ждет чего-то,
Как будто счастье впереди
И унесла зима заботы!

Алексей Плещеев

1. Сергей Рахманинов "Весенние воды"
2. Антонио Вивальди концерт "Весна"
3. Эдвард Григ. Лирические пьесы. "Весной"
4. П. И. Чайковский. "Времена года" "Апрель. Подснежник"



Пасхальная выставка



В течение апреля в фойе первого этажа всех нас радовала Пасхальная выставка. Фантазии воспитанников и их родителей не было границ. Для изготовления поделок использовался различный материал. Совместная деятельность взрослого и ребенка—это приобщение к народным традициям в воспитании детей дошкольного возраста. Формирование желания у детей делать подарки своим близким, радовать своими. Смотрим фотоотчет выставки:



Советы родителям от ребенка



Не балуйте меня, вы меня этим портите. Я очень хорошо знаю, что не обязательно предоставлять мне все, что я запрашиваю. Я просто испытываю вас. – Не бойтесь быть твердым со мной. Я предпочитаю именно такой подход. Это позволяет мне определить свое место.

– Не полагайтесь на силу в отношениях со мной. Это приучит меня к тому, что считаться нужно только с силой. Я откликнусь с большей готовностью на

ваши инициативы.

- Не будьте непоследовательным. Это сбивает меня с толку и заставляет упорнее пытаться во всех случаях оставить последнее слово за собой.
- Не давайте обещаний, которых вы не можете исполнить, это поколеблет мою веру в вас.
- Не поддавайтесь на мои провокации, когда я говорю или делаю что-то только за тем, чтобы просто расстроить вас. А то я попытаюсь достичь еще больших «побед».
- Не расстраивайтесь слишком сильно, когда я говорю: «Я вас ненавижу». Я не имею это в виду. Я просто хочу, чтобы вы пожалели о том, что сделали мне.
- Не заставляйте меня чувствовать себя младше, чем я есть на самом деле. Я отыграюсь на вас за это, став «плаксой» и «нытиком».
- Не делайте для меня и за меня того, что я в состоянии сделать для себя сам. Я могу продолжать использовать вас в качестве прислуги.
- Не позволяйте моим «дурным привычкам» привлекать ко мне чрезмерную долю вашего внимания. Это только вдохновляет меня на их продолжение.
- Не поправляйте меня в присутствии посторонних людей. Я обращаю гораздо большее внимание на ваше замечание, если вы скажете мне все спокойно с глазу на глаз.
- Не пытайтесь от меня отделаться, когда я задаю слишком откровенные вопросы. Если вы не будете на них отвечать, вы увидите, что я перестану задавать вам вопросы вообще и буду искать информацию где-то на стороне.
- Не отвечайте на глупые и бессмысленные вопросы. Если вы не будете это делать, то вы вскоре обнаружите, что я просто хочу, чтобы вы постоянно мной занимались.



- Не пытайтесь обсуждать мое поведение в самый разгар конфликта. По некоторым объективным причинам мой слух притупляется в это время, а мое желание сотрудничать с вами становится на много хуже. Будет нормально, если вы предпримите определенные шаги, но давайте поговорим об этом несколько позже.

- Не пытайтесь читать мне наставления и нотации. Вы будете удивлены, узнав, как великолепно я знаю, что такое хорошо и что такое плохо.



- Не заставляйте меня чувствовать, что мои проступки - смертный грех. Я должен научиться делать ошибки, не ощущая, что я ни на что не годен.

- Не придирайтесь ко мне и не ворчите на меня. Если вы будете это делать, я буду вынужден защищаться, притворяться глухим.

- Не требуйте от меня объяснений, зачем я это сделал. Я иногда и сам не знаю, почему поступаю так, а не иначе.

- Не подвергайте слишком большому испытанию мою честность. Будучи запуган, я легко превращаюсь в лжеца.

- Не забывайте, что я люблю экспериментировать. Таким образом я познаю мир, поэтому, пожалуйста, смирись с этим.

- Не защищайте меня от последствий собственных ошибок. Я учусь на собственном опыте.

- Не обращайтесь слишком много внимания на мои маленькие хвори. Я могу научиться получать удовольствие от плохого самочувствия, если это привлекает ко мне столько много внимания.

- Никогда даже не намекайте, что вы совершенны и непогрешимы. Это дает мне ощущение тщетности попыток сравняться с вами.

- Не беспокойтесь, что мы проводим вместе слишком мало времени. Значение имеет то, как мы его проводим.

- Пусть мои страхи и опасения не вызывают у вас беспокойства. Иначе, я буду бояться еще больше. Покажите мне, что такое мужество.

- Не забывайте то, что я не могу успешно развиваться без понимания и одобрения, но похвала, когда она честно заслужена, иногда все же забывается. А нагоняй, кажется, никогда.

- Относитесь ко мне также, как вы относитесь к своим друзьям. Тогда я тоже стану вашим другом. Запомните, что я учусь больше, подражая примерам, а не подвергаясь критике.

И кроме того, я вас очень сильно люблю, пожалуйста, Ответьте мне любовью тоже...



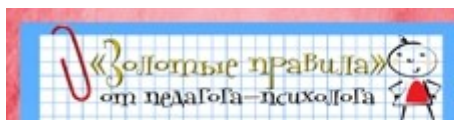


МБДОУ Кошурниковский детский сад «Ромашка» зарегистрирован администрацией Курагинского района 23.05.1997 года. Перерегистрация 02.07.2011 года Постановлением администрации Курагинского района №524-п в целях реализации права граждан на образование. Детский сад относится к муниципальной системе образования Курагинского района.

Учредителем и собственником имущества является муниципальное образование – Курагинский район. Органом, осуществляемым функции и полномочия учредителя МБДОУ Кошурниковского детского сада "Ромашка", является Управление образования администрации Курагинского района.

Руководитель: Пропастина Наталья Викторовна
Адрес юридический: 662950 Красноярский край, Курагинский район, пгт.Кошурниково, ул. Центральная д. 3
Адрес почтовый: 662950 Красноярский край, Курагинский район, пгт.Кошурниково, ул. Центральная д. 3
Телефоны: 8 (39136) 70-3-62
Сайт: <http://ds-romaschka.ucoz.ru>
E-mail: dsromaschka@mail.ru

Главный редактор: заведующий Пропастина Н.В.



В преддверии комплектования в наше образовательное учреждение рекомендации родителям, желающим, чтобы адаптация их детей к ДОУ прошла успешно.

1. Не менее чем за две недели до того, как Ваш малыш начнет посещать детский сад соблюдать тот же режим, что и в ДОУ (подъем утром с учетом времени, которое Вы затратите на дорогу в детский сад, завтрак, прогулка, сон). Это позволит максимально снизить физический дискомфорт ребенка при посещении детского сада.
2. Проходя мимо тер-

ритории детского сада обращать внимание ребенка на деревья, цветы, играющих детей, вызывая интерес к внешней атрибутике, не акцентируя внимания на то, что ребенок в скором времени тоже будет сюда ходить. Это связано с тем, что ребенок может начать тревожиться по поводу предстоящего расставания с родителями и к детскому саду испытывать негативные чувства.

3. Научить ребенка надевать и снимать носки, шорты, самостоятельно есть. Проявлять терпение, пока ребенок этому учится. Чем более ребенок самостоятелен в самообслуживании,

тем легче он вступает в контакт с другими людьми (детьми, и взрослыми).

4. Научить ребенка просить (говорить о том, чего он хочет, или, если ребенок еще не говорит, показывать жестами).
5. В период адаптации прояснять все интересующие вопросы, касающиеся течения адаптации у воспитателей и психолога в отсутствие ребенка.
6. Предъявлять к ребенку в семье единые требования (со стороны всех членов семьи).

