

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
КОШУРНИКОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «РОМАШКА»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ Кошурниковский  
детский сад «Ромашка»

 Н.В.Пропастина  
Приказ от 02.11.2016 № №91-ОД



**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ  
(ДОРОЖНАЯ КАРТА)**

**по обеспечению условий доступности для инвалидов  
в МБДОУ Кошурниковский детский сад «Ромашка»**

пгт.Кошурниково

## Пояснительная записка

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права является реализация комплекса мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества. Равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности в целях повышения уровня и качества их жизни.

Правительство Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и организации независимо от организационно-правовых форм (согласно статье 15 Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации») создают условия инвалидам для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры (жилым, общественным и производственным зданиям, строениям и сооружениям, спортивным сооружениям, местам отдыха, культурно - зрелищным и другим учреждениям), а также для беспрепятственного пользования железнодорожным, воздушным, водным, междугородным автомобильным транспортом и всеми видами городского и пригородного пассажирского транспорта, средствами связи и информации (включая средства, обеспечивающие дублирование звуковыми сигналами световых сигналов светофоров и устройств, регулирующих движение пешеходов через транспортные коммуникации).

Государство гарантирует инвалиду право на получение необходимой информации и беспрепятственный доступ к ней, в том числе с использованием специальных, адаптированных носителей.

Реализация основных направлений реабилитации инвалидов предусматривает также обеспечение инвалидов и членов их семей информацией по вопросам реабилитации инвалидов, в том числе об объектах социальной инфраструктуры и оказываемых ими услугах (с учетом требований доступности объектов и услуг для граждан с различными видами нарушений функций и ограничений жизнедеятельности).

Согласно Конвенции «О правах инвалидов» (ООН, 2006, ратифицирована Российской Федерацией 03.05.2012) для обеспечения инвалидам наравне с другими гражданами доступа к физическому окружению (зданиям и сооружениям), транспорту, информации и связи, а также к другим объектам и услугам должен реализовываться комплекс мер, включая: выявление и устранение препятствий и барьеров, мешающих доступности, которые, в частности, распространяются на здания, дороги, транспорт и другие объекты, в том числе образовательные учреждения, жилые дома, медицинские учреждения и рабочие места, а также на информационные, коммуникационные и другие службы, включая электронные и экстренные службы.

Таким образом, инклюзивный подход к образованию детей-инвалидов связан с социальным заказом общества и государства. В целом система обучения, воспитания и социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов использует потенциал общеобразовательных учреждений и ориентирована на наиболее часто встречающиеся проблемы ребенка.

В связи с этим в МБДОУ Кошурниковский детский сад «Ромашка» разработана дорожная карта объекта по повышению значений показателей доступности для инвалидов, которая сформирована на основе Паспорта доступности детского сада «Ромашка».

Образовательную деятельность в МБДОУ Кошурниковском детском саду «Ромашка» осуществляют педагоги дошкольных групп, музыкальный руководитель и инструктор по физкультуре в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования разработанной в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Кошурниковский детский сад «Ромашка» предоставляет услуги дошкольного образования для здоровых детей, а так же для детей – инвалидов в рамках инклюзивного образования посредством реализации индивидуальных маршрутов педагогического сопровождения ребёнка – инвалида, составленных в соответствии с образовательной программой детского сада, а так же в соответствии с диагнозом данного ребёнка.

**«Дорожная карта» предусматривает реализацию комплекса мероприятий по следующим основным направлениям:**

1. Обеспечение доступности, повышение оперативности и эффективности предоставления образовательных услуг в рамках совершенствования системы реабилитации инвалидов в образовательном учреждении.

В рамках указанного направления в ДООУ необходимо решить задачу по укреплению материально-технической базы для проведения комплексной педагогической и социальной реабилитации инвалидов.

2. Обеспечение устойчивого формирования доступной среды для инвалидов в образовательном учреждении.

В рамках указанного направления в образовательном учреждении предполагается:

- проведение обследования доступной среды для инвалидов к объектам и услугам, предоставляемых детским садом;
- размещение на официальном сайте учреждения информационных, справочных пособий по формированию доступной среды и организации обучения инвалидов;
- оснащение образовательного учреждения специальным, в том числе учебным оборудованием (в целях обеспечения физической доступности образовательного учреждения), для организации образования инвалидов.

3. Создание условий доступности образования, в том числе создание без барьерной дошкольной среды для детей-инвалидов в МБДОУ Кошурниковский детский сад «Ромашка».

Данное направление предполагает:

- создание системы и проведение мониторинга педагогического сопровождения и успешной социализации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение эффективности педагогического сопровождения воспитывающихся в ДООУ;
- создание в детском саду доступной образовательной среды для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- для обеспечения доступности зданий и сооружений необходимо решить задачу по приспособлению входных групп, лестниц, пандусных съездов, зон оказания услуг, прилегающей территории;
- разработка механизмов, обеспечивающих доступность услуг в сфере образования для различных категорий детей-инвалидов, в том числе по созданию без барьерной дошкольной среды;
- разработка моделей реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в части получения детьми-инвалидами образования в обычном образовательном учреждении;
- проведение обучающих мероприятий для специалистов и педагогов по вопросам реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в части получения детьми-инвалидами дошкольного образования;

- осуществление сотрудничества с общественными организациями, иницирующими вопросы совместного образования детей-инвалидов в общеобразовательных учреждениях на принципах социального партнёрства.

#### 4. Программно-методическое сопровождение образовательного процесса детей-инвалидов в различных образовательных моделях.

В рамках указанного направления по формированию условий доступности обучения детей-инвалидов в детском саду «Ромашка» предполагается:

- разработка образовательным учреждением методических рекомендаций по формированию индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с образовательными потребностями семьи и ребёнка-инвалида;
- создание образовательных ресурсов (печатных и электронных) для формирования банка методических материалов, аудио- и видеотек, учитывающих специфику нарушения в развитии ребенка-инвалида.

#### 5. Создание условий для обеспечения качества образования детей-инвалидов в образовательном учреждении.

Данное направление предполагает:

- разработку системы мониторинга по оценке качества образования детей-инвалидов;
- моделирование инфраструктурных компонентов и содержательного наполнения образовательной среды в условиях совместного образования;
- проведение анализа действующих правоприменительных практик образования детей-инвалидов в различных образовательных моделях;
- создание собственной системы дошкольного образования для детей с ОВЗ, состоящую из различных современных образовательных моделей, обеспечивающих свободу выбора образовательного маршрута.

### **Предоставляемые услуги:**

1. Прием заявлений от родителей (законных представителей) о зачислении ребёнка инвалида в МБДОУ «Ромашка»;
2. Индивидуальная работа с детьми-инвалидами в рамках индивидуальной программы развития, разработанной педагогическими работниками детского сада в соответствии с образовательной программой детского сада «Ромашка» и диагнозом ребёнка;
3. Оказание консультативной педагогической помощи ребёнку – инвалиду и его родителям (законным представителям);

**Повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг дорожной карты  
МБДОУ Кошурниковский детский сад «Ромашка»**

**1. Показатели доступности для инвалидов объектов и услуг дорожной карты  
МБДОУ Кошурниковский детский сад «Ромашка»**

№ п/п	Наименование показателей доступности для инвалидов	Ожидаемые результаты повышения значений показателей доступности объектов и услуг (годы) и мониторинг					Должностное лицо, ответственное за достижение запланированных показателей доступности объектов и услуг	Примечания
		2016	2017	2018	2019	2020		
<b>1.</b>	<b>Территория, прилегающая к зданию (участок):</b>							
1.1.	Оборудовать поручнями с одной стороны съезд к калитке		+				заведующий	При наличии бюджетных ассигнований
1.2.	Установить информацию об объекте		+				заведующий хозяйством	При наличии бюджетных ассигнований
1.3.	Создание тротуара достаточной ширины, реконструкция территории.						заведующий	При наличии бюджетных ассигнований
1.4.	Установить указатели направления движения		+				заведующий хозяйством	При наличии бюджетных ассигнований
1.5.	Установить ограждение, бордюр с направляющей функцией, тактильную полосу вдоль тротуара от входа на территорию к главному входу						заведующий	При наличии бюджетных ассигнований
1.6.	Провести реконструкцию места отдыха						заведующий хозяйством	При наличии бюджетных ассигнований
<b>2.</b>	<b>Путь к входу в здание:</b>							
2.1.	Ремонт поверхности площадки у центрального входа						заведующий	При наличии бюджетных ассигнований
2.2.	Капитальный ремонт навеса						заведующий	При наличии бюджетных ассигнований

2.3	Создание тактильной полосы перед маршем вверх и внизу лестницы						заведующий хозяйством	При наличии бюджетных ассигнований
2.4	Провести маркировку ступеней						заведующий хозяйством	При наличии бюджетных ассигнований
2.5	Установить поручни на лестницу						заведующий	При наличии бюджетных ассигнований
2.6	Установить пандус наружный						заведующий	При наличии бюджетных ассигнований
2.7	Установить звуковой маяк у входа						заведующий хозяйством	При наличии бюджетных ассигнований
2.8	Замена входной двери						заведующий	При наличии бюджетных ассигнований
2.9	Реконструкция пола тамбура или установить минипандус, заменить дверную коробку для понижения порога						заведующий	При наличии бюджетных ассигнований
2.10	Края дверного полотна и ручки двери окрасить в отличные от дверного полотна контрастные цвета						заведующий хозяйством	При наличии бюджетных ассигнований
<b>3.</b>	<b>Пути движения на объекте (для доступа в зону оказания услуг)</b>							
3.1.	Создание тактильной полосы перед лестницей межэтажной и дверными проемами						заведующий	При наличии бюджетных ассигнований
3.2.	Покраска лестничных маршей и площадок в соответствии с Техническим Регламентом.						заведующий хозяйством	При наличии бюджетных ассигнований
<b>4.</b>	<b>Зоны оказания услуги</b>							
4.1.	Организация помощи сопровождающего при обслуживании с перемещением по маршруту	+	+	+	+	+	Дежурный администратор	
4.2	Установить тактильную информацию о назначении кабинета		+				заведующий хозяйством	При наличии бюджетных ассигнований
<b>5.</b>	<b>Санитарно-гигиенические помещения</b>							
5.1.	организация альтернативной формы	+	+	+	+	+		

	обслуживания – сопровождение							
<b>6.</b>	<b>Система информации на объекте</b>							
6.1.	акустические средства: организация альтернативной формы обслуживания – сопровождение	+	+	+	+	+	Дежурный администратор, секретарь-делопроизводитель	

**2. Количество инвалидов, обучающихся совместно с другими воспитанниками в  
МБДОУ Кошурниковский детский сад «Ромашка»  
на 02.11.2016 года**

Количество воспитывающихся в инклюзивных условиях / (%)			Количество инвалидов, обучающихся по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам от общего числа обучающихся инвалидов / (%)		Количество инвалидов, получающих образование на дому, в том числе дистанционно, от общего числа обучающихся инвалидов / (%)		Численность педагогических работников, прошедших обучение по работе с инвалидами, от общего числа педагогических работников / (%)		Численность подготовленных для работы с инвалидами помощников, посредников в расчете на определенное количество (10 чел.) обучающихся инвалидов		Удельный вес приспособленных для обучения инвалидов (Г, С, О) помещений от общего числа помещений в детском саду № 49 / (%)	
Первая младшая №1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Вторая младшая №2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Средняя № 3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Старшая №4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Средняя «А» №5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовит. №6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**3. Перечень мероприятий,  
реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов  
в МБДОУ Кошурниковский детский сад «Ромашка»**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Нормативно – правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия</b>	<b>Ответственные, исполнители, соисполнители</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Ожидаемый результат</b>	<b>Финансовое обеспечение (руб.)</b>
<b>1. Совершенствование нормативно – правовой базы</b>						
1.1.	Изучение законодательства РФ в области обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг	Нормативные правовые акты РФ	Заведующий, заведующий хозяйством, заместитель заведующего по ВМР	Постоянно	Владение нормативной базой	0
1.2.	Создание комиссии по обеспечению условий доступности. Разработка Положения о комиссии детского сада по повышению показателей доступности объектов и услуг для детей – инвалидов и их родителей	Издание приказа о создании комиссии по повышению показателей доступности объектов и услуг МБДОУ «Ромашка» для детей – инвалидов и их родителей	Заведующий, старший воспитатель	Октябрь 2016 г.	Разработка и реализация плана мероприятий по повышению показателей доступности объектов и услуг в полном объеме	0
1.3.	Внесение изменений в образовательную программу дошкольного образования детского сада «Ромашка» в части образовательной деятельности с детьми- инвалидами в рамках инклюзивного образования	Приказ руководителя о внесении изменений в основную образовательную программу детского сада МБДОУ «Ромашка» в раздел «Инклюзивное образование»	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР	При возникновении образовательных отношений	Реализация образовательной программы МБДОУ Кошурниковский детский сад «Ромашка» в рамках инклюзивного образования	0
1.4.	Проведение паспортизации объекта и предоставляемых на нем услуг	- приказ Министерства образования и науки РФ от 9.11. 2015 № 1309 «Об утверждении По-	Заведующий	Октябрь –ноябрь 2016 г.	- утверждение паспорта доступности для	0

		рядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;			инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг по согласованию с представителем общества инвалидов	
1.5.	Составить акт обследования объекта инфраструктуры с приложениями	Федеральный закон от 30.12.2009 N 384-ФЗ "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений" (Постановление Правительства РФ от 26.12.2014 N 1521)	Заведующий, комиссия	Октябрь, ноябрь 2016 года	Определение объемов работ по обеспечению условий доступности и их финансирования, определение объемов работ по обеспечению условий доступности и их финансирования	0
<b>Раздел 2. Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов МБДОУ Кошурниковский детский сад «Ромашка»</b>						
2.1.	Реализация мер по обеспечению доступности для инвалидов объекта до реконструкции (капитального ремонта), и предоставляемых на нем услуг (с учетом результатов паспортизации) (все преобразования, приобретение специального оборудования, методической и учебной лите-	Приказы по детскому саду «Ромашка»	Заведующий	2016 -2020	Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидам и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения ус-	При наличии бюджетных ассигнований

	ратуры и пр.)				луг сфере образо- вания	
2.2.	Создание визуальных средств информации о предоставлении услуги (надписи, метки, пиктограммы)	Выполнение федерального закона от 30.12.2009 N 384-ФЗ "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений" (Постановление Правительства РФ от 26.12.2014 N 1521)				При наличии бюджетных ассигнований
<b>Раздел 3. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами</b>						
3.1.	Организация обучения и инструктирования специалистов, связанных с обеспечением доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг с учетом имеющихся у инвалидов стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности	Приказы по детскому саду «Ромашка», утверждение графика прохождения курсовой подготовки	Заведующий	Ежегодно	Увеличение числа специалистов, прошедших обучение или инструктирование по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг	При наличии бюджетных ассигнований
3.2.	Обеспечение сопровождения инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения и самостоятельного передвижения, и оказания им помощи на объекте	Принятие административных распорядительных актов в организации, в соответствии с которыми на работников организации возложены обязанности по оказанию	Заведующий		Увеличение числа работников организации, на которых	При наличии бюджетных ассигнований

		инвалидам помощи при предоставлении им услуг			административно-распорядительным актом возложены обязанности по оказанию инвалидам помощи при предоставлении им услуг	
3.3.	Оказание услуг инвалидам:	Приказы по детскому саду «Ромашка»	Заведующий	2016-2020 годы	Расширение сферы предоставления услуг	0
	- с нарушением слуха (слабослышащих) с использованием электронного взаимодействия и сети Интернет	-	-	-	-	
	- инвалидов с нарушением зрения (слабовидящих) с использованием телефонного взаимодействия	-	-	-	-	
	- инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-	-	-	
<b>Раздел 4. Обучение детей-инвалидов в инклюзивных условиях</b>						
4.1.	Организация обучения инвалидов совместно с другими обучающимися (в инклюзивных условиях) в ДОУ	Нормативно-правовая база, приказы по организации	Заведующий	2016-2020 годы	Увеличение числа детей-инвалидов, обучающихся	0

					совместно с другими обучающимися (в инклюзивных условиях) в образовательной организации	
4.2.	Создание и ежегодное пополнение базы данных на детей-инвалидов, проживающих на закрепленной территории	Приказы по детскому саду «Ромашка»	Заведующий, старшая медсестра, старший воспитатель	Постоянно		0
4.3.	Выявление детей-инвалидов с трудностями передвижения, слабовидящих и слабослышащих детей, проживающих на закрепленной территории	Приказы по детскому саду «Ромашка»	Заведующий, старшая медсестра	Постоянно		0
4.4.	Организация и проведение курсов повышения квалификации работников, обеспечивающих предоставление образовательных услуг детям - инвалидам	График прохождения курсовой подготовки		2016-2020 годы	Повышение профессиональной компетенции руководящих и педагогических работников по организации обучения и воспитания детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	
4.5.	Изучение индивидуальных программ реабилитации де-		Воспитатели групп	Постоянно, по мере возникновения обра-		0

	тей-инвалидов			зовательных отношений		
4.6.	Выявление существующих ограничений и барьеров, препятствующих доступности предметно – развивающей среды для детей-инвалидов в детском саду	Приказы по детскому саду «Ромашка»	Комиссия	по мере возникновения образовательных отношений		0
4.7.	Оценка потребности ограничений и барьеров, препятствующих доступности предметно – развивающей среды для детей-инвалидов в детском саду		Комиссия	по мере возникновения образовательных отношений		0